



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Сборник  
аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**45.03.01 Филология**

**Программа бакалавриата «Зарубежная филология: английский язык и  
зарубежная литература»**

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы (очная форма обучения): 4 года

Год начала подготовки: 2023

Владивосток

2023

## Оглавление

Аннотация дисциплины Тестирование и оценивание в преподавании иностранных языков.....	3
Аннотация дисциплины <i>Иностранный язык (французский)</i> .....	9
Аннотация дисциплины Введение в языкознание.....	14
Аннотация дисциплины Психология и педагогика.....	17
Аннотация дисциплины Современная грамматика английского языка.....	23
Аннотация дисциплины <i>Французский язык</i> .....	27
Аннотация дисциплины <i>Латинский язык</i> .....	31
Аннотация дисциплины Филологический анализ текстов на английском языке.....	34
Аннотация дисциплины Основы теории и практики перевода (английский язык).....	37
Аннотация дисциплины Теория обучения и методика преподавания иностранных языков.....	43
Аннотация модуля Восточный вектор.....	47
Аннотация дисциплины Исследовательский трек.....	50
Аннотация дисциплины <i>Коммуникация</i> .....	51
Аннотация модуля Педагогическое мастерство.....	53
Аннотация дисциплины Культурно-экскурсионное дело.....	54
Аннотация дисциплины <i>История России</i> .....	56
Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт».....	63
Аннотация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту».....	64
Аннотация дисциплины «Основы экономической грамотности».....	66
Аннотация дисциплины <i>Правоведение</i> .....	67
Аннотация дисциплины «Русский язык: эффективность речевой коммуникации».....	71
Аннотация дисциплины Основы российской государственности.....	72
Аннотация дисциплины Основы проектной деятельности.....	76
Аннотация дисциплины Проектная деятельность.....	77
Аннотация дисциплины Введение в литературоведение.....	79
Аннотация дисциплины История мировой литературы.....	83
Аннотация дисциплины Британское наследие в американской культуре.....	87
Аннотация дисциплины История западноевропейской литературы.....	90
Аннотация дисциплины Общая филология и спецфилология (германская).....	94
Аннотация дисциплины Теоретическая фонетика английского языка и методы изучения речевой просодии.....	96
Аннотация дисциплины История английского языка.....	100
Аннотация дисциплины Лексикология и неология английского языка.....	104
Аннотация дисциплины Социолингвистика и социология языка.....	108
Аннотация дисциплины Стилистика английского языка и интерпретация текстов.....	111
Аннотация дисциплины Наименование дисциплины.....	114
Аннотация дисциплины Теоретическая грамматика английского языка и лингвистическая прагматика.....	117
Аннотация дисциплины Основной изучаемый язык (английский).....	120
Аннотация дисциплины Академическое письмо (английский язык).....	123
Аннотация дисциплины «Основы цифровой грамотности».....	126

Аннотация дисциплины Компьютерная лексикография и информационные ресурсы .....	128
Аннотация дисциплины <i>Социология</i> .....	131
Аннотация дисциплины <i>Психология</i> .....	133
Аннотация дисциплины Основы политической и социальной психологии .....	136
Аннотация дисциплины Вводно-организационный курс .....	139
Аннотация дисциплины Деловая риторика на английском языке.....	141
Аннотация дисциплины <i>Испанский язык</i> .....	146
Аннотация рабочей программы практики «Учебная практика. Ознакомительная практика» .....	150
Аннотация рабочей программы практики «Учебная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности».....	151
Аннотация рабочей программы практики «Учебная практика.».....	153
Аннотация рабочей программы практики «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» .....	158
Аннотация рабочей программы практики «Производственная практика. Педагогическая практика» .....	162

### **Аннотация дисциплины Тестирование и оценивание в преподавании иностранных языков**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	
Лабораторные занятия	16
Самостоятельная работа студентов	13

Язык реализации: английский

**Цель освоения дисциплины:** обеспечить студентов знаниями о принципах и практике оценивания языковых навыков и умений, развить навыки оценивания языковых знаний и речевых умений на английском языке

Задачи освоения дисциплины:

развить следующие умения:

понимать необходимость грамотности в области оценивания;

уметь соотнести понятийный аппарат изученной дисциплины с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности;

определять необходимость и цель оценивания и подбирать приемы оценивания в соответствии с целями;

грамотно оценивать языковые навыки в классе для того, чтобы создавать положительный эффект от оценивания и поддерживать мотивацию для дальнейшего изучения английского языка;

понимать, как составляются стандартизированные (государственные и международные тесты), такие как, например, ЕГЭ.

анализировать тест с точки зрения соблюдения критериев валидности, надежности, практичности и др.

составлять тестовые задания по аналогии с имеющимися образцами.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

владение английским языком на уровне В1 по Общеввропейской системе оценки уровня владения иностранным языком;

владение базовыми знаниями по теории обучения иностранному языку;

знание и владение навыками методики преподавания ИЯ.

, полученные в результате изучения дисциплин Теория и методика преподавания иностранных языков, Основной иностранный язык (английский), Введение в языкознание, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Производственная практика. Педагогическая практика, Защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 4.1.

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК - 2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования			ПК-2.1 Осуществляет общепедагогическую функцию по обучению	Знает основы теории и методики преподавания иностранного языка и педагогики
				Умеет применять психолого-педагогические и методические знания при организации оценивания в классе
				Способен разработать и провести процедуру оценивания с учётом основных программ общего среднего образования и принципов оценивания
ПК - 2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях			ПК 2.2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования.
				Умеет пользоваться нормативными документами, планировать уроки АЯ и оценивание в соответствии с целями

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования				Владеет навыками целеполагания, а также приемами и методами оценивания для достижения положительного обратного влияния.
ПК - 2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования			ПК 2.3Способен осуществлять воспитательную и развивающую деятельность	Знает возрастные психологические особенности
				Умеет применять психолого-педагогические и методические знания при организации оценивания в классе
				Способен организовать и осуществлять оценивание коммуникативных умений и способностей на АЯ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины  
«Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной Блока 1 обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

**Язык реализации:** русский.

**Цель:** развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

**Задачи:**

Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.

Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.

Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформирована предварительная компетенция: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Социальное функционирование языка», «Общее языкознание», «История русской литературы» и др., формирующих компетенции ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории,

современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы, ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста, ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	знает особенности поведения выделенных групп людей в процессе коммуникации в современном обществе умеет использовать техники построения интеграционных связей коммуникационного взаимодействия владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

*Иностранный язык (испанский)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачётных единиц / 756 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	488
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	133

Язык реализации: русский

**Цель освоения дисциплины:** формирование умений и навыков по всем видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению и письму для решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной сферы деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

овладение основными фонетическими, лексическими, грамматическими явлениями, стилистическими нормами испанского языка;

развитие навыков аудирования и всех видов чтения для поиска и извлечения информации;

развитие навыков подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях бытового и профессионального общения;

развитие навыков письменной речи для обмена информацией личного характера и деловой;

развитие навыков работы с профессионально ориентированными текстами по направлению подготовки.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность; работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать свое мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; владение русским языком, умение грамотно и логично излагать мысли, полученные в результате изучения дисциплин программы основного общего образования (*русский язык, литература, история, обществознание и т.д.*), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «второй иностранный язык – практика перевода», «учебная практика» (ознакомительная и лингвистическая), «подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции универсальные и профессиональные: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; способность применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики, создавать и редактировать тексты профессионального назначения; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы..

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

**Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
		Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.	
		Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	
		УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ	Знает принципы и правила деловой коммуникации, особенности устной и письменной форм речи
		Умеет осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в профессиональной среде	



			Владеет культурой деловой речи, навыками создания деловых текстов
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.
			Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия.
			Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, презентации, работа в малых группах, круглый стол (дискуссия, дебаты).

### Аннотация дисциплины *Иностранный язык (французский)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачётных единиц / 756 академических часов. Является дисциплиной обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом / зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	756
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	133

Язык реализации: русский

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать систему компетенций, способствующих развитию всех видов речевой деятельности на французском языке на основе знакомства с особенностями произношения, грамматическим строем и словарным составом французского языка

Задачи освоения дисциплины: дать представление об основных фонетических, лексических, грамматических явлениях французского языка;

приобрести навыки чтения, грамматического анализа и перевода французских текстов;

сформировать навыки использования всех видов речевой деятельности в соответствии с грамматическими и словообразовательными нормами изучаемого языка;

развить навыки подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях бытового, профессионального и научного общения;

сформировать навыки устного и письменного перевода с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм языка;

развить способность адекватно использовать разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

привить готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: студент должен владеть знаниями русского языка, иметь навыки самоорганизации, полученные в результате изучения дисциплин (*русский язык, иностранный язык*), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как иностранный язык (французский), формирующих компетенции УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности; УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ; УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

**Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине: Иностранный язык (французский)**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели	Знает методики деловой коммуникации в цифровой среде и цифровые инструменты и технологии для совместной работы
		Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства	
		Владеет навыками безопасного обмена информацией и защиты персональных данных	
		УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает особенности поведения выделенных групп людей в процессе коммуникации в современном обществе,
		Умеет использовать техники построения интеграционных связей коммуникационного взаимодействия	
		Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления	

		<p>УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ</p>	<p>Знает принципы и правила деловой коммуникации, особенности устной и письменной форм речи</p> <p>Умеет осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в профессиональной среде</p> <p>Владеет культурой деловой речи, навыками создания деловых текстов</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>

		<p>УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия</p>	<p>Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p>
			<p>Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия.</p>
			<p>Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.</p>
		<p>УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона</p>	<p>Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурной коммуникации</p>
			<p>Умеет адаптироваться к инокультурному окружению, вступать в эффективное взаимодействие с представителями разных социокультурных общностей</p>

			Владеет навыками межкультурной коммуникации, оказания помощи в адаптации иностранных граждан в русскоязычной среде
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

### Аннотация дисциплины Введение в языкознание

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16 часов
Практические занятия	16 часов
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	40 часов

Язык реализации: русский

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов представление о языке как о системно-структурном образовании, общественном явлении и знаковой системе.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление об основных теориях происхождения языка, его исторической изменчивости и перспективах развития;
- познакомить студентов с основными классификациями языков, сформировать умение определять тип и класс изучаемого языка, его родственные связи с другими языками;
- рассмотреть язык как особое общественное явление;
- представить язык как системно-структурное образование;
- выявить семиотическую природу языка и языкового знака;
- познакомить студентов с основами истории и теории письма.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: владение базовыми знаниями, умениями и навыками в области фонетики, грамматики, лексики и стилистики русского и иностранного языков, полученные в результате изучения соответствующих дисциплин *по программе средней школы*), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Теоретическая фонетика английского языка и методы изучения речевой просодии», «Лексикология и неология английского языка», «Стилистика английского языка и интерпретация текстов», «Общее языкознание», «Теоретическая грамматика английского языка и лингвистическая прагматика», формирующих компетенции ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-7.1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

**Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Общая филология	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития
			Умеет критически оценивать исследовательские гипотезы и научные концепции, разработанные в области филологии на разных этапах ее развития
			Владет навыками анализа научных концепций в области филологии
Лингвистика	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии	Знает основные положения и концепции в области теории основного изучаемого языка: фонетики и фонологии, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса, стилистики
			Умеет выбирать общие и частные теоретические положения для интерпретации языкового материала, относящегося к любому уровню системы языка
			Владет навыками использования теоретических знаний в области изучаемого языка применительно к

			конкретным языковым фактам
Информация, коммуникация	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач	Знает алгоритмы решения стандартных организационных задач
			Умеет применять алгоритмы решения стандартных организационных задач собственной деятельности
			Владеет навыками применения алгоритмов решения стандартных организационных задач собственной деятельности
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает основы современной информационной и библиографической культуры; принципы индексации и ранжирования информации в сети Интернет
			Умеет осуществлять поиск языковых фактов с учетом различных лингвистических и статистических параметров, сформировать и использовать языковой корпус
			Владеет основами классификации и автоматического описания лингвистических данных

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.



## Аннотация дисциплины Психология и педагогика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на I курсе / II семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

**Цель:** формирование общепрофессиональной компетентности бакалавров по направлению (*Направление подготовки 00.00.00 Наименование направления подготовки (наименование образовательной программы)*) посредством развития теоретического психолого-педагогического мышления для научного осмысления объективной педагогической реальности.

Задачи:

1. Составить целостное психолого-педагогическое представление, отражающее современный уровень развития психологии и педагогики.
2. Сформировать умения описывать, объяснять, прогнозировать психолого-педагогические явления, использовать общенаучные методы для решения профессиональных задач.
3. Развивать исследовательскую позиции будущего специалиста в профессиональной деятельности.
4. Содействовать становлению индивидуализированной концепции профессиональной психолого-педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине обеспечивают формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникативная компетентность	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5. Устанавливает контакт и выстраивает отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			Владеет способами установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
Саморазвитие	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК-6.2. Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем	Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем
			Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
	образования в течение всей жизни	УК-6.3. Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения	<p>Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем</p> <p>Знает и понимает принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения</p> <p>Умеет планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения</p> <p>Владеет способами саморазвития и реализации траектории саморазвития</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
			коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		<p>УК 9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах</p>
		<p>УК-9.3. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
			Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология и педагогика» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование общепрофессиональной компетентности бакалавров по направлению *(Направление подготовки 00.00.00 Наименование направления подготовки (наименование образовательной программы))* посредством развития теоретического психолого-педагогического мышления для научного осмысления объективной педагогической реальности.

Задачи:

1. Составить целостное психолого-педагогическое представление, отражающее современный уровень развития психологии и педагогики.
2. Сформировать умения описывать, объяснять, прогнозировать психолого-педагогические явления, использовать общенаучные методы для решения профессиональных задач.
3. Развивать исследовательскую позицию будущего специалиста в профессиональной деятельности.
4. Содействовать становлению индивидуализированной концепции профессиональной психолого-педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине обеспечивают формирование следующих компетенций:

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): является дисциплиной обязательной части ОП в общеуниверситетском блоке дисциплин.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникативная компетентность	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4. Устанавливает контакт и выстраивает отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
			Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
Саморазвитие	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем	Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем
			Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации
			Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем
		УК-6.3. Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личного и профессионального самоопределения	Знает и понимает принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личного и профессионального самоопределения
			Умеет планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения
			Владеет способами саморазвития и реализации траектории саморазвития
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
			<p>Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
		<p>УК 9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах</p>
		<p>УК-9.3. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с</p>	<p>Знает особенности планирования и осуществления профессиональной</p>

Наименование категории универсальных компетенций (группы)	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
		ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p>деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Владет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>

## II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

### Аннотация дисциплины Современная грамматика английского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётных единиц / 36 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	34
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	2

Язык реализации: русский, английский

**Цель освоения дисциплины:** формирование и развитие у студентов грамматических навыков письменной и устной речи на английском языке.

Задачи освоения дисциплины:

формирование у студентов практических навыков использования артиклей в письменной и устной речи на английском языке.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: базовые знания об артиклях в английском языке и базовые навыки их использования, полученные в результате изучения дисциплины «Основной изучаемый язык (английский)», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Теоретическая грамматика английского языка и лингвистическая

прагматика, Основы теории и практики перевода (английский язык), Академическое письмо (английский язык), формирующих компетенции ОПК-2.1; ОПК-3.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен проводить научно-исследовательские работы по предложенной тематике.	40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»	В /02. 6	<p>ПК-1.2 Осуществляет проведение исследований по отдельным задачам в области филологии.</p>	<p>Знает актуальную нормативную документацию, методы проведения исследований и разработок, практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок, теоретические положения, концепции, гипотезы в области истории русского языка, а также основные методы исследования эволюции языковой системы и интерпретации текстов разных эпох; знает этапы развития литературы, социокультурный контекст ее развития.</p> <p>Умеет отбирать необходимую информацию из существующих теоретических источников, подвергать её обработке и критическому осмыслению и использовать в собственной научно-исследовательской деятельности; умеет анализировать произведение литературы, соотнося его с особенностями литературного</p>



				<p>процесса в целом и творческой индивидуальности автора, интерпретировать художественный текст, используя систему аргументов.</p> <p>Владеет навыками филологического (историко-лингвистического) анализа и интерпретации текста, способен применять их в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>ПК-3 Владеет навыками неспециализированного и профессионально ориентированного перевода</p>	<p>04.015 «Специалист в области перевода»</p>	<p>А /02.6</p>	<p>ПК-3.2 Осуществляет письменный перевод типовых официально-деловых документов (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств).</p>	<p>Знает алгоритм выполнения предпереводческого анализа, особенности перевода официально-деловых документов, родные языки; иностранные языки и (или) языки народов Российской Федерации и (или) языки малых народов, основы общей теории и практики перевода, терминологию предметной области, онлайн-сервисы и программы для автоматического и автоматизированного перевода, алгоритм выполнения постпереводческого анализа текста, основы форматирования текстов в текстовом редакторе и специализированном программном обеспечении, профессиональную этику</p> <p>основы нотариального делопроизводства в части, касающейся профессионального перевода.</p> <p>Умеет выполнять предпереводческий анализ исходного</p>

				<p>текста, выполнять поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе, переводить с одного языка на другой письменно, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста, выполнять постпереводческий анализ текста, использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода, оформлять текст перевода для нотариального заверения.</p>
				<p>Владеет навыками определения типа исходного текста и его жанровой принадлежности, поиска аналогичных текстов по заданной тематике и (или) шаблонов, осуществления межъязыкового письменного перевода текста с использованием имеющихся шаблонов, саморедактирования текста перевода, оформления текста перевода в соответствии с требованиями, обеспечивающими аутентичность исходного формата, прохождения процедуры нотариального свидетельствования подлинности подписи переводчика на переводе документов.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

### **Аннотация дисциплины *Французский язык***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной факультативной ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	244
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	44

Язык реализации: русский

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов лексико-грамматических навыков речи на французском языке.

Задачи освоения дисциплины:

- развивать и совершенствовать навыки и умения всех видов речевой деятельности: говорения в форме диалогической и монологической речи, аудирования, чтения и письменной речи;
- формировать понимание основного в стандартном дискурсе (устном и письменном), содержащем известную информацию о работе, школе, учебе и т.д.
- формировать адекватное коммуникативное поведение в большинстве разговорных ситуаций;
- формировать навыки и умения продуцировать простое и связное сообщение по известной тематике или центрам интереса: рассказ о событии, опыте, мечте; описание места, города, краткое изложение причин; объяснение проекта и/или идеи.
- формировать понимание основного содержания конкретной или абстрактной информации сложного текста, дискуссии по специальности;
- развивать навыки спонтанного и свободного коммуникативного поведения;
- формировать умения и навыки четкого и детального высказывания по обширной тематике, формулирования собственного мнения по актуальным вопросам современности, изложения достоинств и недостатков различных возможностей.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность воспринимать межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в рамках межкультурной коммуникации; способность корректно использовать профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», способность работать с двуязычными словарями, владение основами современной информационной и библиографической культуры, полученные в результате изучения дисциплин «Русский язык: эффективность речевой коммуникации», «Иностранный язык (французский язык)», «Латинский язык», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Основной изучаемый язык (английский)», «Учебная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способность проводить работы по обработке и анализу научной информации, способность управлять результатами научно-исследовательских работ, способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
<p>ПК-3 Владеет навыками неспециализированного и профессионально ориентированного перевода</p>	<p>04.015 «Специалист в области перевода»</p>	<p>В/01. 6</p>	<p>ПК-3.1 Способен осуществлять устный последовательный перевод.</p>	<p>Знает специализированные информационно-справочные системы, способы быстрого запоминания новой лексики, теорию устного перевода, теорию и практику межкультурной, коммуникации, иностранные языки, варианты и социолекты рабочих языков переводчика, терминологию предметной области перевода, систему переводческой скорописи, технологии проведения протокольных мероприятий, профессиональную этику, экстралингвистическую информацию в соответствующей области знаний, деловой этикет</p> <p>Умеет определять тематическую область исходного сообщения, систематизировать и осваивать новую лексику в кратчайшие сроки, определять стратегию перевода в соответствии с особенностями коммуникации и целью перевода, переводить с одного языка на другой, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения, быстро переходить с одного языка на другой, применять переводческую скоропись, использовать специфические</p>

				<p>технические коммуникативные средства (графики, диаграммы, схемы), использовать вербальные и невербальные средства языка в зависимости от культурологического контекста, использовать коммуникативные техники, принятые в родной и иноязычных культурах, применять навыки публичных выступлений, пользоваться техническими средствами во время осуществления последовательного перевода</p> <p>Владеет навыками поиска необходимой информации по заданной тематике перевода, составления локального тематического словаря, осуществления межкультурной и межязыковой коммуникации.</p>
<p>ПК-4.2 Осуществляет перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке</p>	<p>04.015 «Специалист в области перевода»</p>	6	<p>A/02.</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет письменный перевод типовых официально-деловых документов (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств).</p>	<p>Знает алгоритм выполнения предпереводческого анализа, особенности перевода официально-деловых документов, родные языки; иностранные языки и (или) языки народов Российской Федерации и (или) языки малых народов, основы общей теории и практики перевода, терминологию предметной области, онлайн-сервисы и программы для автоматического и автоматизированного перевода, алгоритм выполнения постпереводческого анализа текста, основы форматирования текстов в текстовом редакторе и специализированном программном обеспечении, профессиональную этику основы нотариального делопроизводства</p>

				<p>части, касающейся профессионального перевода.</p> <p>Умеет</p> <p>выполнять предпереводческий анализ исходного текста, выполнять поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе, переводить с одного языка на другой письменно, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста, выполнять постпереводческий анализ текста, использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода, оформлять текст перевода для нотариального заверения.</p> <p>Владеет</p> <p>навыками определения типа исходного текста и его жанровой принадлежности, поиска аналогичных текстов по заданной тематике и (или) шаблонов, осуществления межъязыкового письменного перевода текста с использованием имеющихся шаблонов, саморедактирования текста перевода, оформления текста перевода в соответствии с требованиями, обеспечивающими аутентичность исходного формата, прохождения процедуры нотариального свидетельствования подлинности подписи переводчика на переводе документов.</p>
--	--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, работа в малых группах, активное чтение.

## Аннотация дисциплины *Латинский язык*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	
Лабораторные занятия	50
Самостоятельная работа студентов	94

Язык реализации: русский

**Цель освоения дисциплины:** знакомство с особенностями произношения, грамматическим строем и словарным составом латинского языка.

Задачи освоения дисциплины:

дать представление о месте и роли латинского языка в системе индоевропейских языков;

приобрести навыки чтения, грамматического анализа и перевода латинских текстов;

показать роль латинского языка в формировании лексического состава родного и изучаемых иностранных языков;

сформировать навыки сопоставления лексических и грамматических явлений латинского языка с современными языками;

расширить лингвистический кругозор;

познакомиться с фондом латинских крылатых выражений, ставших международными.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, полученные в результате изучения дисциплин в общеобразовательной школе, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции ОПК-1: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы; ОПК-3: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре; ПК-1: Способен проводить научно-исследовательские работы по предложенной тематике. .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

**Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Общая филология	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития.  ОПК-1.2. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.	Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития Умеет критически оценивать исследовательские гипотезы и научные концепции, разработанные в области филологии на разных этапах её развития Владеет навыками анализа научных концепций в области филологии Знает основные положения современной филологии, имеет представление о методах и методиках исследования в области исторического языкознания и истории литературы Умеет корректно использовать исследовательские процедуры при анализе фактов современного языка и древних письменных текстов Владеет начальными навыками реконструкции праязыкового состояния, квалификации языкового материала с позиций сравнительно-исторического и исторического языкознания, а также начальными навыками анализа художественных произведений разных эпох
Литературоведение	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.3. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания	Знает основные приёмы работы с библиографическим аппаратом современных филологических исследований Умеет правильно задать и осуществить поиск представленных в электронных библиотеках и научных базах научных работ, грамотно представить библиографическое описание учебного реферата на заданную тему Владеет навыками составления полного библиографического описания собственного научного исследования по проблемам современной филологии

**Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:**

Код	и	Код ПК	Ко	Индикатор	Результаты обучения
-----	---	--------	----	-----------	---------------------



наименование профессиональной компетенции	(при наличии ПС) или ссылка на иные основания	д трудовая функция (при наличии ПС)	ы достижения компетенции	по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен проводить научно-исследовательские работы по предложенной тематике.	40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»	2. 6 С/0	ПК-1.1 Осуществляет управление своей научно-исследовательской работой.	<p>Знает актуальную нормативную документацию в филологии, научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок, направления развития филологии.</p> <p>Умеет применять актуальную нормативную документацию в филологии, методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок, применять методы анализа результатов исследований и разработок в филологии.</p> <p>Владеет навыками проведения анализа результатов экспериментов и наблюдений, внедрения результатов исследований и разработок, контроля правильности результатов.</p>
		2. 6 В/0	ПК-1.2 Осуществляет проведение исследований по отдельным задачам в области филологии.	<p>Знает актуальную нормативную документацию, методы проведения исследований и разработок, практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок, теоретические положения, концепции, гипотезы в области истории русского языка, а также основные методы исследования эволюции языковой системы и интерпретации текстов разных эпох; знает этапы развития литературы, социокультурный контекст ее развития.</p> <p>Умеет отбирать необходимую информацию из существующих теоретических источников, подвергать её обработке и критическому осмыслению и использовать в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>умеет анализировать произведение литературы, соотнося его с особенностями литературного процесса в целом и творческой</p>

				индивидуальности автора, интерпретировать художественный текст, используя систему аргументов.
				Владеет навыками филологического (историко-лингвистического) анализа и интерпретации текста, способен применять их в собственной научно-исследовательской деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол, метод составления интеллект-карт, консультирование, денотатный граф.

### **Аннотация дисциплины Филологический анализ текстов на английском языке**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	54
Самостоятельная работа студентов	11

Язык реализации: английский

**Цель освоения дисциплины:** обучить студентов основным принципам филологического анализа текстов на английском языке

- Задачи освоения дисциплины:
- освоить различия функциональных стилей;
  - понимать принципы организации текстов различной направленности;
  - уметь интерпретировать художественные тексты с использованием современных литературоведческих методов (герменевтический, культурно-исторический, компаративный);
  - овладеть навыками филологического анализа текстов на практике

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: умение владеть культурой мышления, воспринимать, обобщать, анализировать информацию; логически верно, ясно и аргументированно выражать мысли в устной и письменной форме; использовать основные положения и методы смежных гуманитарных наук (лингвистики, истории, философии, культурологии) при решении ряда филологических задач, полученные в результате изучения дисциплин Введение в литературоведение и История мировой литературы, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как История западноевропейской литературы и Стилистика английского языка и интерпретация текстов, формирующих компетенции ПК-1.1. Способен проводить научно-исследовательские работы по предложенной тематике и ПК-1.2 Осуществляет проведение исследований по отдельным задачам в области филологии.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
<p>ПК-1 Способен проводить научно-исследовательские работы по предложенной тематике.</p>	<p>40.011 «Специалист по исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»</p>	<p>С/02. 6</p>	<p>ПК-1.1 Осуществляет управление своей научно-исследовательской работой.</p>	<p>Знает актуальную нормативную документацию в филологии, научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок, направления развития филологии.</p> <p>Умеет применять актуальную нормативную документацию в филологии, методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок, применять методы анализа результатов исследований и разработок в филологии.</p> <p>Владеет навыками проведения анализа результатов экспериментов и наблюдений, внедрения результатов исследований и разработок, контроля правильности результатов.</p>
		<p>В/02. 6</p>	<p>ПК-1.2. Осуществляет проведение исследований по отдельным задачам в области филологии</p>	<p>Знает актуальную нормативную документацию, методы проведения исследований и разработок, практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и</p>

				<p>разработок, теоретические положения, концепции, гипотезы в области истории русского языка, а также основные методы исследования эволюции языковой системы и интерпретации текстов разных эпох; знает этапы развития литературы, социокультурный контекст ее развития.</p> <p>Умеет отбирать необходимую информацию из существующих теоретических источников, подвергать её обработке и критическому осмыслению и использовать в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>умеет анализировать произведение литературы, соотнося его с особенностями литературного процесса в целом и творческой индивидуальности автора, интерпретировать художественный текст, используя систему аргументов.</p> <p>Владеет навыками филологического (историко-лингвистического) анализа и интерпретации текста, способен применять их в собственной научно-</p>
--	--	--	--	--

				исследовательской деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

### Аннотация дисциплины Основы теории и практики перевода (английский язык)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачётных единиц / 540 академических часов. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом в 5, 7, 8 семестрах и зачетом с оценкой в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16 часов
Практические занятия	
Лабораторные занятия	178
Самостоятельная работа студентов	229 часов

Язык реализации: русский

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление студентов с основными понятиями и проблемами общей и частной теории перевода. Формирование и развитие у студентов практических навыков письменного и устного перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский, необходимых для успешного осуществления языкового посредничества в актах межкультурной коммуникации.

Задачи освоения дисциплины:

Ознакомление студентов с основными проблемами перевода на грамматическом, семантическом и прагматическом языковых уровнях и способами их решения в процессе перевода;

формирование у студентов навыка достижения эквивалентности и адекватности при выполнении устного и письменного перевода с использованием релевантных переводческих стратегий и приемов при решении переводческих задач;

развитие у студентов умения адекватно передавать прагматическую информацию устного и письменного текста с учетом его стилевой и жанровой специфики;

развитие у студентов оперативной памяти и навыка переключения с одного языкового кода на другой в качестве необходимых условий для формирования навыков устного перевода;

формирование у студентов навыка редактирования текста письменного перевода;

развитие у студентов умения находить необходимую экстралингвистическую информацию в справочной и специальной литературе и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: владение английским языком в его литературной форме, использование базовых методов и приёмов различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке для осуществления профессиональной деятельности, использование английского языка для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации, полученные в результате изучения дисциплин «Основной изучаемый язык (английский)», «Русский язык: эффективность речевой коммуникации», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Производственная практика. Проведение экскурсии на объектах показа (на русском и английском языках)», «Английский язык в краевой туристической индустрии», формирующих компетенции УК-1.3 .

### Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
<p>ПК-3 Владет навыками неспециализированного и профессионально ориентированного перевода</p>	<p>04.015 «Специалист в области перевода»</p>	<p>В/01.6</p>	<p>ПК-3.1 Способен осуществлять последовательный устный перевод.</p>	<p>Знает специализированные информационно-справочные системы, способы быстрого запоминания новой лексики, теорию устного перевода, теорию и практику межкультурной, коммуникации, иностранные языки , варианты и социолекты рабочих языков переводчика, терминологию предметной области перевода, систему переводческой скорописи, технологии проведения протокольных мероприятий, профессиональную этику, экстралингвистическую информацию в соответствующей области знаний, деловой этикет</p> <p>Умеет определять тематическую область исходного сообщения, систематизировать и осваивать новую лексику в кратчайшие сроки, определять стратегию перевода в соответствии с особенностями коммуникации и целью перевода, переводить с</p>

				<p>одного языка на другой, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения, быстро переходить с одного языка на другой, применять переводческую скоропись, использовать специфические технические коммуникативные средства (графики, диаграммы, схемы), использовать вербальные и невербальные средства языка в зависимости от культурологического контекста, использовать коммуникативные техники, принятые в родной и иноязычных культурах, применять навыки публичных выступлений, пользоваться техническими средствами во время осуществления последовательного перевода</p>
				<p>Владеет навыками поиска необходимой информации по заданной тематике перевода, составления локального тематического словаря, осуществления межкультурной и межъязыковой коммуникации.</p>
		<p>A/02.6</p>	<p>ПК-3.2 Осуществляет письменный перевод типовых официально-деловых документов (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств).</p>	<p>Знает алгоритм выполнения предпереводческого анализа, особенности перевода официально-деловых документов, родные языки; иностранные языки и (или) языки народов Российской Федерации и (или) языки малых народов, основы общей теории и практики перевода, терминологию предметной</p>

				<p>области, онлайн-сервисы и программы для автоматического и автоматизированного перевода, алгоритм выполнения постпереводческого анализа текста, основы форматирования текстов в текстовом редакторе и специализированном программном обеспечении, профессиональную этику основы нотариального делопроизводства в части, касающейся профессионального перевода.</p> <p>Умеет выполнять предпереводческий анализ исходного текста, выполнять поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе, переводить с одного языка на другой письменно, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста, выполнять постпереводческий анализ текста, использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода, оформлять текст перевода для нотариального заверения.</p> <p>Владеет навыками определение типа исходного текста и его жанровой принадлежности, поиска аналогичных текстов по заданной тематике и (или) шаблонов, осуществления межъязыкового письменного</p>
--	--	--	--	--



				<p>перевода текста с использованием имеющихся шаблонов, саморедактирования текста перевода, оформления текста перевода в соответствии с требованиями, обеспечивающими аутентичность исходного формата, прохождения процедуры нотариального свидетельствования подлинности подписи переводчика на переводе документов.</p>
		<p>В/04.6</p>	<p>ПК-3.3 Осуществляет перевод художественных произведений.</p>	<p>Знает частную теорию перевода и методы художественного перевода в языковой паре английский-русский языки, основы филологии и принципы творческого письма, литературную традицию исходного языка и переводящего языка, а также традиции перевода, реалии лингвокультур родных языков, иностранных языков, стилистические регистры, виды переводческих ошибок и способы их редактирования, профессиональную этику.</p> <p>Умеет осуществлять предпереводческий анализ текста, анализировать и передавать средствами переводящего языка индивидуальный авторский стиль, осуществлять прагматическую адаптацию исходного текста при переводе, переводить с одного языка на другой письменно, применять алгоритм поиска эквивалента с</p>

				<p>помощью печатных и электронных ресурсов, использовать переводческие преобразования в соответствии с выбранной стратегией перевода, идентифицировать и передавать интертекстуальность, выстраивать алгоритмы поиска творческих решений для нестандартных переводческих задач, сохранять размер и стопность при переводе поэзии,, отражать звукопись при переводе поэзии, применять правила редактирования текста перевода, вносить исправления в текст перевода в соответствии с рекомендациями редактора.</p> <p>Владеет навыками сбора информации о художественном произведении и целевой аудитории, изучения индивидуального авторского стиля, определения прагматического и стилистического потенциала исходного текста, осуществления предварительного перевода художественного произведения, саморедактирования перевода художественного текста, сотрудничества с редактором по спорным вопросам</p>
ПК-4 Владеет навыками информационно-аналитической и организационно-административной поддержки	Профстандарт: 07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления	D/02.6	ПК-4.1 Способен проводить анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов в системе организации	Знает систему организации профессионального документооборота, формы представления управленческой

деятельности организации.	организацией		профессионального документооборота.	<p>информации, особенности реферирования информации, специфику оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов, основы написания речей и докладов руководителя.</p> <p>Умеет пользоваться информационными ресурсами и систематизировать информацию по заданным критериям, интерпретировать полученные данные и представлять их в систематизированном виде, осуществлять автоматизацию процессов сбора, хранения и выдачи информации, проводить редактирование текста, анализ и оценку выводов и рекомендаций.</p> <p>Владеет навыками сбора, переработки и анализа информации для решения задач, поставленных руководителем, подготовки информационно-аналитических материалов, определение круга библиографических источников, подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки.</p>
---------------------------	--------------	--	-------------------------------------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

### **Аннотация дисциплины Теория обучения и методика преподавания иностранных языков**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
-------------	------------------

Лекционные занятия	32
Практические занятия	112
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	144

Язык реализации: русский

**Цель освоения дисциплины:** теоретическая и практическая подготовка студентов к будущей преподавательской деятельности.

Задачи освоения дисциплины: Ознакомить студентов с теоретическими положениями методики преподавания ИЯ как науки.

Ознакомить студентов с основными направлениями в методике преподавания иностранного языка в диахронии.

Выработать умение эффективно использовать методы, приемы и средства обучения языковым средствам общения и видам речевой деятельности.

Развить у студентов теоретическое мышление и умение соотнести понятийный аппарат дисциплины с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности.

Выработать у студентов умение творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач.

Сформировать у студентов понятийный аппарат изучаемой дисциплины.

Научить студентов критически и избирательно подходить к чтению профессиональных периодических изданий и научно-методической литературы.

Ознакомить с опытом работы передовых учителей.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке, полученные в результате Основной изучаемый язык (английский), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Тестирование и оценивание в преподавании иностранных языков, Производственная практика. Педагогическая практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена , формирующих компетенции ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования..

**Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Способен	01.001 «Педагог	A/01.6	ПК-2.1 Осуществляет	Знает преподаваемый

<p>осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</p>		<p>общепедагогическую функцию по обучению.</p>	<p>предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения, основы методики преподавания.</p>
			<p>ПК-2.2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных</p>	<p>Умеет использовать формы и методы обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля, организовывать различные виды внеурочной деятельности.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществления контроля и оценки учебных достижений,</p> <p>Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-</p>

			<p>программ.</p>	<p>управленческих задач, программы и учебники по английскому языку.</p> <p>Умеет применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.</p> <p>Владеет навыками планирования образовательного процесса на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, применения специальных программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения, совместного с учащимися</p>
--	--	--	------------------	---

				использования иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения.
			ПК-2.3 Способен осуществлять воспитательную и развивающую деятельность	<p>Знает педагогические закономерности организации образовательного процесса.</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>Владеет навыками формирования и реализации программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

### Аннотация модуля Восточный вектор

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачётных единиц / 576 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 - 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	138

Практические занятия	134
Лабораторные занятия	не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	304

Язык реализации: русский

**Цель освоения дисциплины:** научить студентов, выбравших данный модуль, базовым законам коммерции в Азии, анализу коммерческой деятельности и бизнес-процессов, логистических потоков в Азии.

Задачи освоения модуля:

1. Овладеть знаниями актуальных тенденций экономик стран Азии,
2. Расширить познания студентов относительно тенденций потребительских рынков стран Азии (Китай, Япония, РК, КНДР),
3. Изучить основные логистические маршруты в Азии,
4. Получить навыки анализа современной международной торговли Азии.
5. Овладеть знаниями в области специфики деловой и управленческой культуры, особенностей организации бизнеса в Азии;
6. Развить навыки использования знаний о социокультурных и этнопсихологических особенностях построения предпринимательской активности в странах Азии и их воздействии на правила деловой культуры и этикета в сфере межкультурных коммуникаций, в том числе в ходе ведения переговоров с представителями других стран.

Для успешного изучения модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, полученные в результате изучения дисциплин История России, Основы экономической грамотности, Основы проектной деятельности, Основы цифровой грамотности, по результатам изучения данного модуля обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Производственная практика (любого типа), Подготовка к защите и защита ВКР, профессиональной деятельности. По итогам изучения модуля студент овладевает дополнительной микроквалификацией «Аналитик азиатских рынков».

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	Знает проблематику (цели, задачи, основы) сотрудничества России со странами Азии, источники и ресурсы, необходимые для анализа рынков стран Азии
			Умеет находить и критически анализировать актуальные источники на русском и иностранных языках по вопросам экономического сотрудничества России с изучаемыми странами Азии
			Способен составить аналитический материал по отдельным вопросам коммерческого сотрудничества России с изучаемыми странами Азии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

## Аннотация дисциплины Исследовательский трек

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачётных единиц / 576 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 - 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	50
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	204
Самостоятельная работа студентов	306

Язык реализации: русский

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать навыки проведения самостоятельного научного исследования в избранной предметной области

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать знания основных принципов поиска, анализа и синтеза научной информации;
2. Сформировать навыки поиска эмпирических данных в соответствующем; научном направлении в целом и конкретной предметной области в частности;
3. Сформировать умение обрабатывать полученные эмпирические данные;
4. Сформировать умение создавать научные тексты по заданной форме;
5. Сформировать навыки публичных выступлений по результатам проведенных исследований.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, полученные в результате изучения дисциплины Основы цифровой грамотности, История России, Основы проектной деятельности, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Учебная и Производственная практики, Подготовка и защита ВКР, формирующих компетенции категории (группы) универсальных компетенций Системное и критическое мышление, Разработка и реализация проектов, Командная работа и лидерство.

**Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Системное	УК-1.	УК-1.3	Знает основные принципы поиска,

и критическое мышление	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	анализа и синтеза научной информации, а также эмпирических данных в соответствующем научном направлении в целом и конкретной предметной области в частности
			Умеет применять способы поиска, анализа и синтеза научной информации и эмпирических данных при проведении собственного исследования
			Владеет навыками поиска научной и эмпирической информации, а также их анализом и синтезом при проведении собственного научного исследования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного модуля применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: [Мастер-классы, Круглый стол, Конференция, Научный турнир].

### **Аннотация дисциплины *Коммуникация***

Общая трудоемкость дисциплины составляет [16] зачётных единиц / [576] академических часов. Является дисциплиной [части, формируемой участниками образовательных отношений] ОП, изучается на 2 – 3 курсе и завершается [зачётом]. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	272
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	304

Язык реализации: [русский]

**Цель освоения дисциплины:** выработка у студентов навыков эффективной речевой коммуникации на базе лингвокультурологических знаний и с использованием креативных и экспрессивных возможностей языковых единиц в области профессиональной коммуникации, включая межкультурную и медиакоммуникацию, направленной на достижение коммуникативного эффекта в сфере профессиональной деятельности и служебных отношений.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Поэтапное развитие у учащихся навыков устной и письменной коммуникации на английском языке.
2. Формирование коммуникативной компетентности учащихся в профессиональной деятельности.
3. Формирование навыков совершенствования межличностных отношений в процессе обмена информацией.
4. Овладение такими видами профессиональной деятельности, как проектная, управленческая, культурно-просветительская.

5. Формирование и совершенствование следующих умений: анализировать содержание и структуру устных и письменных текстов различных жанров и стилей на предмет их коммуникативной эффективности; адекватно излагать заданное содержание в устной и письменной форме; отбирать и грамотно использовать языковые средства, соответствующие коммуникативной задаче, а также обосновывать свой выбор; создавать устные и письменные тексты в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; корректировать собственные и чужие тексты с целью повышения их коммуникативной эффективности.

6. Формирование знаний о рекламных жанрах и их специфике, изучение специфических языковых особенностей рекламных текстов и способов языкового воздействия в рекламных произведениях.

7. Формирование навыков составления рекламных произведений различных жанров в зависимости от рекламного носителя и вида СМИ;

8. Овладение навыками литературного редактирования чужих и собственных материалов.

9. Овладение технологиями создания медиаконтента любого типа, в т.ч. формирование представлений о мультимедиа-форматах.

10. Развитие владения необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

11. Достижение необходимого уровня лингвистической компетенции (лексической, грамматической, фонетической), обеспечивающей эффективное устное и письменное взаимодействие на английском языке в широком спектре деловых ситуаций.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, полученные в результате изучения дисциплины Основы цифровой грамотности, Иностранный язык, Русский язык: эффективность речевой коммуникации, История России, Основы проектной деятельности, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Учебная и Производственная практики, Специализированные курсы по иностранному и русскому языкам, формирующих компетенции категории (группы) универсальных компетенций Системное и критическое мышление, Разработка и реализация проектов, Командная работа и лидерство, Коммуникация, Межкультурное взаимодействие.

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез	Знает основные принципы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для выстраивания коммуникативного взаимодействия на русском и иностранном языке в деловой сфере и медиапространстве
			Умеет использовать методы поиска,

	информации, применять системный подход для решения поставленных задач	информации для решения профессиональных задач	анализа и синтеза информации, необходимой для выстраивания коммуникации на русском и иностранном языке в различных условиях профессиональной деятельности
			Владеет навыками коммуникации на русском и иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного профессионального взаимодействия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного модуля применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол дискуссия, мастер-классы, проектный подход, кейс-стади, творческое задание, ролевая игра.

### Аннотация модуля Педагогическое мастерство

Общая трудоемкость модуля составляет 16 зачётных единиц / 576 академических часов. Является модулем части, формируемой участниками образовательных отношений | ОП, изучается на 2 – 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	70
Практические занятия	134
Лабораторные занятия	8
Самостоятельная работа студентов	364

Язык реализации: русский |

**Цель освоения модуля:** актуализация знаний по базовым педагогическим дисциплинам на уровне освоения профессионально-педагогических умений, содействующих профессиональной самоидентификации личности будущего учителя, формированию готовности к педагогической практике, рассматриваемых в качестве важного компонента профессиональной компетентности будущего педагога.

Задачи освоения модуля:

1. Изучить психолого-педагогические основы преподавания филологических дисциплин
2. Освоить методику обучения иностранным языкам и методику преподавания литературы
3. Овладеть цифровыми технологиями в преподавании
4. Рассмотреть проектные и игровые технологии в преподавании иностранных языков, русского языка и литературы |

Для успешного изучения модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;  
Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, полученные в результате изучения дисциплин: Основы цифровой грамотности, Иностраннй язык, Русский язык: эффективность речевой коммуникации, История России, Основы проектной деятельности, по результатам изучения данного модуля обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Учебная и Производственная практики, Специализированные курсы по иностранному и русскому языкам, коммуникации, формирующих компетенции категории (группы) универсальных компетенций Системное и критическое мышление, Разработка и реализация проектов, Командная работа и лидерство, Коммуникация, Межкультурное взаимодействие, Инклюзивная компетенция.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по модулю:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по модулю:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	Знает способы поиска, анализа и синтеза информации для разработки необходимых методик преподавания филологических дисциплин в рамках образовательных программ
			Умеет применять способы поиска, анализа и синтеза информации для разработки современных технологий и методик преподавания филологических дисциплин в рамках образовательных программ
			Владеет навыками разработки и проведения учебных занятий по филологическим дисциплинам с использованием современных технологий и методик в рамках образовательных программ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного модуля применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: Ролевая игра, Игровые технологии, Проектный подход.

### Аннотация дисциплины Культурно-экскурсионное дело

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачётных единиц / 576 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 - 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	44

Практические занятия	168
Лабораторные занятия	8
Самостоятельная работа студентов	364

Язык реализации: русский, английский

**Цель освоения дисциплины:** формирование теоретических знаний в области культурно-экскурсионного дела и практических навыков и умений проектирования и реализации экскурсионных программ на английском и русском языках

**Задачи освоения дисциплины:**

1. изучение экскурсии как формы межкультурной коммуникации;
2. изучение техники публичных выступлений (английское и русское произношение, ритм, интонация);
3. поиск, систематизация и анализ актуальных источников на русском и английском языках по историко-культурным и географическим достопримечательностям, туристическим ресурсам Владивостока и краевой индустрии;
4. разработка англоязычных и русскоязычных туристических маршрутов и их описаний;
5. проведение экскурсий на объектах показа на русском и английском языках.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Способность понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей профессиональной деятельности, полученные в результате изучения дисциплины Основы цифровой грамотности, Иностранный язык (в том числе Основной иностранный язык, Основной изучаемый язык (английский)), Русский язык: эффективность речевой коммуникации, История России, Основы проектной деятельности, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Учебная и Производственная практики, Специализированные курсы по иностранному и русскому языкам, коммуникации, Государственная итоговая аттестация, формирующих компетенции категории (группы) универсальных компетенций Системное и критическое мышление, Разработка и реализация проектов, Командная работа и лидерство, Коммуникация, Межкультурное взаимодействие, Инклюзивная компетенция.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

**Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять	УК-1.3 Эффективно и грамотно	Знает основные принципы поиска и анализа информации для отбора экскурсионных объектов и формирования

	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	содержания экскурсий
			Умеет создавать экскурсионные тексты и осуществлять коммуникацию на русском и английском языке при проведении культурно-экскурсионной деятельности
			Владеет навыками осуществления экскурсионной деятельности на русском и английском языке при реализации конкретных культурно-экскурсионных проектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного модуля применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: [игровые технологии, работа в малых группах, круглый стол, проектный подход].

### **Аннотация дисциплины *История России***

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Язык реализации: русский.

Задачи:

Формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

Формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории.

Формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

Формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): дисциплиной обязательной части ОП в общеуниверситетском блоке дисциплин.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине



Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке(ах)	УК-4.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, научитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает этапы формирования многонационального российского общества
			Умеет характеризовать этнический и религиозный состав российского общества
			Владеет навыками объяснения особенностей межнационального взаимодействия в российском обществе
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные теории исторического процесса, основные этапы всемирной истории и История России, причины исторических процессов на различных этапах истории
			Умеет выделить основные этапы исторического пути России, обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории;
			умеет характеризовать роль и место России в мировой истории, анализировать и сопоставлять исторические факты, процессы, явления

			<p>Владеет навыками объяснения роли исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира;</p> <p>владеет навыками ведения аргументированной дискуссии с опорой на исторические примеры;</p> <p>владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития</p>
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История России» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

### *Б1.О.01.03 Безопасность жизнедеятельности*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1, 2 курсах и завершается зачётом в 1 и 4 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	34
Практические занятия	68
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	42

Язык реализации: русский

**Цель освоения дисциплины:** вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды, понимание основ военного строительства и функционирования Вооруженных Сил Российской Федерации, а также ключевых навыков военного дела.

**Задачи освоения дисциплины:**

– овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;

- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда;
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: базовые знания в области защиты от чрезвычайных ситуаций, полученные в результате обучения в средней общеобразовательной школе или в образовательном учреждении СПО, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре и спорту» и др., а также к прохождению учебных и производственных практик и государственной итоговой аттестации, формирующих компетенции УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения	Знает характеристики и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их взаимодействия, включая заражение радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, а также общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск и выполнять мероприятия по радиационной, химической и

			<p>биологической защите Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками применения средств радиационной, химической и биологической защиты</p>
		<p>УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>Знает: принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей</p> <p>Умеет: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях</p> <p>Владеет: инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>
		<p>УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт</p> <p>Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей и читать топографические карты различной номенклатуры</p> <p>Владеет способностью</p>

			самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также навыками ориентирования на местности по карте и без карты
		УК-8.4. Реализует способы здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	<p>Знает физиологические, психологические характеристики и особенности организма человека, основы здорового образа жизни, а также основные способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p> <p>Умеет выбирать и применять технологии формирования здорового образа жизни для безопасности жизнедеятельности, а также способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p> <p>Владеет основными здоровьесберегающими технологиями для обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p>
		УК-8.5. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, выполняет поставленные задачи, предусмотренные общевойсковыми уставами	Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, роль и место России и мировом сообществе, основные положения Военной доктрины РФ, основные положения общевойсковых уставов ВС РФ, а также факторы, определяющие характер, организацию

			<p>с способы современного общевойскового боя</p> <p>Умеет оценивать международные и внутренние военно- политические события с позиции патриотизма, правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ</p> <p>Владеет строевыми приемами, умением оценки геополитических событий с позиции патриотизма, навыками подготовки ведения общевойскового боя</p>
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

## Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» разработана для бакалавров, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ.

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт» составляет 72 академических часа. Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части общеуниверситетского блока дисциплин учебного плана. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий 2 часа, практических 68 часов, самостоятельных работ – 2 часа.

**Язык реализации:** русский

**Цель:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;

освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;

овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом

профессиональной деятельности	условий будущей профессиональной деятельности.	условий будущей профессиональной деятельности. Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре. Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности.
	УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
	УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

### **Аннотация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разработана для бакалавров, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ.

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 328 академических часов. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к обязательной части общеуниверситетского блока дисциплин учебного плана. Учебным планом предусмотрено проведение практических 328 часов.

**Язык реализации:** русский

**Цель:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**



формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;

освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;

овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре. Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности.
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических

			качеств и двигательных навыков
		<p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>	<p>Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта</p> <p>Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p> <p>Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>

### **Аннотация дисциплины «Основы экономической грамотности»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной цикла блока 1, дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов (в том числе на контроль – 27 часов).

Язык реализации – русский.

#### **Цель:**

Целью изучения дисциплины «Основы экономической грамотности» является формирование у студентов навыков критического экономического мышления, понимания экономических процессов и явлений, способности и готовности к самостоятельному принятию экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

#### **Задачи:**

приобретение умения экономически мыслить, находить, анализировать и использовать экономическую информацию во всех сферах жизнедеятельности.

сформировать практические навыки экономически грамотного проведения при возникновении типовых ситуаций в различных областях жизнедеятельности;

принимать решение о создании и ведении своего бизнеса на основе оценки личного потенциала, экономической ситуации в стране.

оценивать и принимать ответственность за решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Для успешного изучения дисциплины желательно, чтобы у обучающегося уже владели базовыми знаниями (в объёме основной школы) об источниках денежных доходов семьи и возможных направлениях расходов, о семейном бюджете, инфляции и т. д.; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Правоведение», формирующих компетенции УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к

проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы экономической грамотности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории компетенций (группы)	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности	<b>Знает</b> методы и инструменты планирования и прогнозирования результатов своих действий, в том числе в предпринимательской деятельности. <b>Умеет</b> планировать профессиональную деятельность для достижения результата. <b>Владет</b> навыками прогнозирования результатов профессиональной деятельности.
		УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности	<b>Знает</b> основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики. <b>Умеет</b> обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач. <b>Владет</b> основными методами и инструментарием изучения экономических явлений и процессов для решения задач в различных областях жизнедеятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы экономической грамотности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

### Аннотация дисциплины *Правоведение*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП (общеуниверситетский блок дисциплин), изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *36 часов*.

Язык реализации: русский.

**Цель:** сформировать компетенции по способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

способности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Задачи:

формирование навыков выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели;

формирование навыков по выбору оптимальных способов решения задач на основе предписаний правовых норм;

формирование навыков применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений;

формирование навыков анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;

формирование навыков принимать участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

формирование навыков соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

формирование навыков получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)), УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах), полученные в результате изучения дисциплины «Русский язык: эффективность речевой коммуникации».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает и анализирует правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели	знает методы, способы, средства, закономерности выбора и анализа правовых норм
			умеет выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели
			владеет навыками выбора и анализа правовых норм, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели
		УК-2.4 Выбирает оптимальные способы решения задач на основе предписаний правовых норм	знает правовые нормы, необходимые для выбора оптимальных способов решения задач
			умеет выбирать и применять правовые нормы для решения задач

			владеет навыками выбора и применения предписаний правовых норм
		УК-2.5 Применяет правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений	Знает правила юридической техники умеет применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений владеет навыками оформления принятых решений в соответствии с нормами материального и процессуального прав
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знает суть коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
		УК-11.2 Принимает участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др. умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др. владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового

			нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.
		УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	<p>знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
		УК-11.4 Понимает необходимость получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	<p>знает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации, правовые основы прохождения военной службы и положения Военной доктрины Российской Федерации</p> <p>умеет использовать основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p> <p>владеет навыками применять основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правоведение» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

## Аннотация дисциплины «Русский язык: эффективность речевой коммуникации»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

**Язык реализации:** русский

**Цель:** формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;

2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

**Задачи:**

развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);

развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);

совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;

сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;

научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;

ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;

обучить приёмам создания эффективной презентации.

Предварительные компетенции не требуются, достаточно знаний в объёме школьной программы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие **универсальные компетенции: УК-4, УК-5.**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на и иностранных языках и государственном

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		языке РФ
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русский язык: эффективность речевой коммуникации» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, диспут, дискуссия, деловая игра, работа в малых группах.

### **Аннотация дисциплины Основы российской государственности**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы/72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается на 1 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

**Цель:** формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;



рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	-знает о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации -умеет поддерживать уважительное взаимодействие с представителями различных социокультурных общностей -владеет навыками коммуникации с учетом культурных особенностей и традиций различных

			социальных групп
		УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<p>-знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе</p> <p>-умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>-владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
		УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	<p>-знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость</p> <p>-умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных</p>

			<p>социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>-владеет развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>
		<p>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>-знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</p> <p>-умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>-владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы российской государственности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

## Аннотация дисциплины Основы проектной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	40

Язык реализации: русский

**Цель освоения дисциплины:** заключается в формировании у студентов практических навыков постановки целей, определения задач и способов их реализации, формирования навыков социального взаимодействия, а также управления своим временем и выстраивания собственной траектории развития.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие навыков креативной уверенности и компетентной креативности для определения целей и задач проекта;
- развитие навыков применения отдельных инструментов управления проектами для планирования достижения целей и выполнения задач проекта;
- развитие навыков оценки жизнеспособности идей и возможностей для их реализации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности, Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах, Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности, Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности, полученные в результате История России, Основы экономической грамотности, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Проектная деятельность, Учебная и Производственная практики, формирующих компетенции универсальные, профессиональные и общепрофессиональные.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Знает принципы формулирования и декомпозиции задач
			Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач
		Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний	
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках	Знает методики решения задач в рамках поставленной цели
			Умеет решать разноуровневые задачи при достижении поставленной цели
			Владеет навыками принятия решения

	имеющихся ресурсов и ограничений	поставленной цели	в рамках поставленной цели
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде
			Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Владеет навыками командообразования
			Знает принципы, правила и нормы командной работы
			Умеет инициировать решение задач при работе в команде
			Владеет предпринимательскими навыками, в том числе при работе в команде
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и саморазвития, их особенности и технологии реализации
			Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности
			Владеет навыком определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: групповые задания, кейс-задачи.

### Аннотация дисциплины Проектная деятельность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается зачетом в 4 и 6 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	–
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	–
Самостоятельная работа студентов	112

Язык реализации: русский

**Цель освоения дисциплины:** обучение студентов основам проектно-исследовательской деятельности, принципам самостоятельной и групповой работы над проектом, а также алгоритму планирования, выполнения и представления проектов. Курс призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности и подготовку студентов к разработке и реализации собственных, индивидуальных проектов.

Задачи освоения дисциплины:

сформировать представление о профессиональной и научно-исследовательской деятельности лингвиста;

изучить этапы проведения научного исследования, методологические основы научно-исследовательской работы;

научить основам работы с информацией, ее поиску, обработке, верификации, анализу и синтезу;

освоить навыки представления результатов групповой и индивидуальной исследовательской деятельности с учетом формальных требований к презентациям такого рода;

развить навыки групповой и индивидуальной работы над проектом: стадии определения проблемы, планирования, сбора информации, ее анализа и преобразования (синтеза), активной деятельности по созданию задуманного продукта, его презентации, разработки портфолио проекта.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач; УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности; полученные в результате изучения дисциплин *Русский язык: эффективность речевой коммуникации, Исследовательский трек*), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Производственная практика. Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы*), формирующих компетенции УК-3.3 Устанавливает контакт и выстраивает отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи; УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Знает принципы формулирования и декомпозиции задач
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач
			Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний
			Знает методики решения задач в рамках поставленной цели
			Умеет решать разноуровневые задачи при достижении поставленной цели
		Владеет навыками принятия решения в рамках поставленной цели	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества	Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде
			Умеет определять свою роль в команде

	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	при решении поставленных задач
			Владеет навыками командообразования
			Знает принципы, правила и нормы командной работы
			Умеет инициировать решение задач при работе в команде
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Владеет предпринимательскими навыками, в том числе при работе в команде
			Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и саморазвития, их особенности и технологии реализации
			Умеет реализовывать личные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности
			Владеет навыком определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

### Аннотация дисциплины Введение в литературоведение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	40

Язык реализации: русский

**Цель освоения дисциплины:** формирование основных теоретических понятий

- об отношении литературы к действительности,
- о единстве содержания и формы художественного произведения,
- об основных законах развития художественной литературы.

Задачи освоения дисциплины:

- представление об отношении литературы к действительности;
- представление о единстве содержания и формы художественного произведения;
- представление об основных законах развития художественной литературы;
- изучение концепций европейских и отечественных представлений эстетической мысли;
- анализ и интерпретация художественных произведений на основе существующих филологических концепций и методик;
- умение ориентироваться в научной литературе по специальности;
- освоение научной терминологии;
- умение применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: знание литературного процесса и литературоведческой терминологии в рамках общеобразовательной программы школьного курса, первоначальные навыки анализа художественного произведения, полученные в результате изучения таких дисциплин, как «Литература», «Русский язык», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Методика преподавания литературы», «История западноевропейской литературы», «Филологический анализ текстов на английском языке», «История мировой литературы», формирующих компетенции ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2, ПК-1.1; ПК-1.2, УК-1.3 .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

**Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Общая филология	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития	Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития. Умеет критически оценивать исследовательские гипотезы и научные концепции, разработанные в области филологии на разных этапах её развития. Владеет навыками анализа научных концепций в области филологии.
		ОПК-1.2 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте	Знает основные положения современной филологии, имеет представление о методах и методиках исследования в области исторического языкознания и истории литературы. Умеет корректно использовать исследовательские процедуры при анализе фактов современного языка и древних



			<p>письменных текстов.</p> <p>Владеет начальными навыками реконструкции праязыкового состояния, квалификации языкового материала с позиций сравнительно-исторического и исторического языкознания, а также начальными навыками анализа художественных произведений разных эпох.</p>
Литературоведение	<p>ОПК-3.</p> <p>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>ОПК-3.1</p> <p>Владеет основной литературоведческой терминологией</p>	<p>Знает основные понятия и терминологический аппарат современной филологии.</p> <p>Умеет корректно использовать научные понятия и термины современной филологии при конспектировании, аннотировании и реферировании научных работ.</p> <p>Владеет терминологическим аппаратом филологии при написании контрольных работ, эссе, научно-исследовательских проектов и работ.</p>
		<p>ОПК-3.2</p> <p>Определяет жанровую специфику литературного явления</p>	<p>Знает представленные в современной филологической науке жанровые классификации словесных произведений, свойственные для различных исторических эпох и культур, историю развития жанров литературных произведений и их специфические характеристики.</p> <p>Умеет</p>

			<p>корректно определять жанр литературного произведения, исходя из его положения в историческом процессе и его специфических характеристик.</p> <p>Владеет навыками определения жанровой специфики литературного явления.</p>
		<p>ОПК-3.3</p> <p>Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания</p>	<p>Знает основные приёмы работы с библиографическим аппаратом современных филологических исследований.</p> <p>Умеет правильно задать и осуществить поиск представленных в электронных библиотеках и научных базах научных работ, грамотно представить библиографическое описание учебного реферата на заданную тему.</p> <p>Владеет навыками составления полного библиографического описания собственного научного исследования по проблемам современной филологии.</p>
<p>Основы научно-исследовательской работы в филологии</p>	<p>ОПК-4.</p> <p>Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности</p>	<p>Знает принципы и методики лингвистического анализа текста на разных языковых уровнях.</p> <p>Умеет применять методики лингвистического анализа при проведении комплексного</p>

			филологического анализа текста. Владеет навыками поуровневого лингвистического анализа текста.
		ОПК-4.2 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик	Знает методики анализа текстов разных типов и жанров. Умеет применять необходимые методики для интерпретации текстов. Владеет навыками интерпретации текстов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, кейс-задачи, круглый стол.

### Аннотация дисциплины **История мировой литературы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом во 2 семестре и зачетом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	32
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	168

Язык реализации: русский

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у обучающихся представление об истории мировой литературы как о динамическом процессе, отражающем формирование национальных культур.

Задачи освоения дисциплины: сформировать представление о своеобразии античной, средневековой и ренессансной литературы, дать представление о становлении важнейших жанров, о поэтике крупнейших памятников художественной литературы этих эпох, о формировании национальных литературных традиций; сформировать базовые навыки литературоведческого анализа художественных текстов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию, полученные в результате изучения дисциплины «Русский язык», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «История западноевропейской литературы», «Британское наследие в американской культуре», «Учебная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности», «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», «Производственная практика. Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции: ОПК-1.2 «Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте», ОПК-5.1 «Владеет основным изучаемым языком в

его литературной форме», ОПК-3.1 «Владеет основной литературоведческой терминологией», ПК-1.1 «Способен вести научно-исследовательскую деятельность в области филологии на основе полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста», УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач», ПК-1 «Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста при выполнении и организации научно-исследовательских работ по закреплённой тематике», УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

**Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Общая филология	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития.	Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития
		Умеет критически оценивать исследовательские гипотезы и научные концепции, разработанные в области филологии на разных этапах её развития	
		Владеет навыками анализа научных концепций в области филологии	
		ОПК-1.2. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.	Знает основные положения современной филологии, имеет представление о методах и методиках исследования в области исторического языкознания и истории литературы
		Умеет корректно использовать исследовательские процедуры при анализе фактов современного языка и древних письменных текстов	
		Владеет начальными	

			<p>навыками реконструкции праязыкового состояния, квалификации языкового материала с позиций сравнительно-исторического и исторического языкознания, а также начальными навыками анализа художественных произведений разных эпох</p>
Литературоведение	<p>ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	ОПК-3.1. Владеет основной литературоведческой терминологией	<p>Знает основные понятия и терминологический аппарат современной филологии</p>
			<p>Умеет корректно использовать научные понятия и термины современной филологии при конспектировании, аннотировании и реферировании научных работ</p>
			<p>Владеет терминологическим аппаратом филологии при написании контрольных работ, эссе, научно-исследовательских проектов и работ</p>
		ОПК-3.2. Определяет жанровую специфику литературного явления	<p>Знает представленные в современной филологической науке жанровые классификации словесных произведений, свойственные для различных исторических эпох и культур, историю развития жанров литературных произведений и их специфические характеристики</p>
			<p>Умеет корректно определять жанр литературного произведения, исходя из его положения в историческом</p>

			процессе и его специфических характеристик
			Владеет навыками определения жанровой специфики литературного явления
		ОПК-3.3. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания	Знает основные приёмы работы с библиографическим аппаратом современных филологических исследований
			Умеет правильно задать и осуществить поиск представленных в электронных библиотеках и научных базах научных работ, грамотно представить библиографическое описание учебного реферата на заданную тему
			Владеет навыками составления полного библиографического описания собственного научного исследования по проблемам современной филологии
Основы научно-исследовательской работы в филологии	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности	Знает принципы и методики литературоведческого анализа текста на разных уровнях
			Умеет применять методики литературоведческого анализа при проведении комплексного филологического анализа текста
		ОПК-4.2. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик	Знает методики анализа текстов разных типов и жанров
			Умеет

			применять необходимые методики для интерпретации текстов
			Владеет навыками интерпретации текстов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия.

## Аннотация дисциплины **Британское наследие в американской культуре**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	13

Язык реализации: русский

### **Цель освоения дисциплины:**

сформировать у студентов глубокое понимание особенностей культурного многообразия, влияния культурного наследия при трансплантации культуры и языка, проявляющееся в сохранении англосаксонского культурного ядра

Задачи освоения дисциплины:

- знать основы кросс-культурного сопоставления ключевых аспектов британской и американской культур, проследить роль британского наследия в становлении американской лингвокультуры;
- уметь определять основные элементы общего ядра англосаксонской культуры и представить закономерности развития англоязычных культур – сохранение сходства и появление различий – в современных условиях глобализации;
- владеть навыками самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками при изучении культурного многообразия общества и оценивании роли британского наследия в формировании ключевых элементов американской культуры

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах; владеет основным изучаемым языком в его литературной форме; использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации; обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте; владеет основами современной информационной и библиографической культуры, полученные в результате изучения дисциплин *История английского языка; Основной изучаемый язык (английский); Философия*, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Социолингвистика и социология языка; Основы теории и практики перевода (английский язык); Учебная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы*, формирующих компетенции способен проводить научно-исследовательские работы по предложенной тематике; эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач; способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе

педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

**Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Общая филология	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.2. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.	<p>Знает основные положения современной филологии, имеет представление о методах и методиках исследования в области исторического языкознания и истории литературы</p> <p>Умеет корректно использовать исследовательские процедуры при анализе фактов современного языка и древних письменных текстов</p> <p>Владеет начальными навыками реконструкции праязыкового состояния, квалификации языкового материала с позиций сравнительно-исторического и исторического языкознания, а также начальными навыками анализа художественных произведений разных эпох</p>
Лингвистика	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания,	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации,	Знает основные положения и концепции в области теории основного изучаемого языка: фонетики и



	теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	лингвистической терминологии	фонологии, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса, стилистики
			Умеет выбирать общие и частные теоретические положения для интерпретации языкового материала, относящегося к любому уровню системы языка
			Владеет навыками использования теоретических знаний в области изучаемого языка применительно к конкретным языковым фактам
Литературоведение	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.3. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания	Знает основные приёмы работы с библиографическим аппаратом современных филологических исследований
			Умеет правильно задать и осуществить поиск представленных в электронных библиотеках и научных базах научных работ, грамотно представить библиографическое описание учебного реферата на заданную тему
			Владеет навыками составления полного библиографического описания собственного научного исследования по проблемам современной филологии
Лингвистика, коммуникация	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной	ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его	Знает закономерности устройства

	деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	литературной форме	фонетической, лексико-фразеологической и грамматической подсистем изучаемого языка, нормы изучаемого языка
			Умеет выбирать необходимые и правильные языковые средства
			Владеет навыками составления текстов, соответствующих нормам литературного языка

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция-дискуссия, работа в малых группах.

### Аннотация дисциплины История западноевропейской литературы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом в 5 семестре, зачетом в 6 семестре и зачетом с оценкой в 7 и 8 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	82
Практические занятия	90
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	116

Язык реализации: русский

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у обучающихся представление об истории мировой литературы как о динамическом процессе, отражающем формирование национальных культур.

**Задачи освоения дисциплины:** дать представление об основных этапах истории западноевропейской литературы; сформировать представление о своеобразии литературы Нового и Новейшего времени, выделить основные тенденции развития национальных литератур на современном этапе; дать представление о возникновении художественных методов, важнейших направлений, школ и их своеобразии, о поэтике крупнейших памятников художественной литературы, принадлежащих литературе разных эпох, и их национальном своеобразии; сформировать навыки литературоведческого анализа художественных текстов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию, полученные в результате изучения дисциплины «Русский язык», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Британское наследие в американской культуре», «Учебная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности», «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», «Производственная практика. Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции: ОПК-1.2 «Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом

контексте», ОПК-5.1 «Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме», ОПК-3.1 «Владеет основной литературоведческой терминологией», ПК-1.1 «Способен вести научно-исследовательскую деятельность в области филологии на основе полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста», УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач», ПК-1 «Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста при выполнении и организации научно-исследовательских работ по закреплённой тематике», УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

**Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Общая филология	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития.	Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития
		Умеет критически оценивать исследовательские гипотезы и научные концепции, разработанные в области филологии на разных этапах её развития	
		Владеет навыками анализа научных концепций в области филологии	
		ОПК-1.2. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.	Знает основные положения современной филологии, имеет представление о методах и методиках исследования в области исторического языкознания и истории литературы
Умеет корректно использовать исследовательские процедуры при анализе фактов современного языка и древних письменных текстов			

			Владеет начальными навыками реконструкции праязыкового состояния, квалификации языкового материала с позиций сравнительно-исторического и исторического языкознания, а также начальными навыками анализа художественных произведений разных эпох
Литературоведение	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.1. Владеет основной литературоведческой терминологией	Знает основные понятия и терминологический аппарат современной филологии
			Умеет корректно использовать научные понятия и термины современной филологии при конспектировании, аннотировании и реферировании научных работ
			Владеет терминологическим аппаратом филологии при написании контрольных работ, эссе, научно-исследовательских проектов и работ
		ОПК-3.2. Определяет жанровую специфику литературного явления	Знает представленные в современной филологической науке жанровые классификации словесных произведений, свойственные для различных исторических эпох и культур, историю развития жанров литературных произведений и их специфические характеристики
			Умеет корректно определять жанр литературного произведения, исходя

			из его положения в историческом процессе и его специфических характеристик
			Владеет навыками определения жанровой специфики литературного явления
		ОПК-3.3. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания	Знает основные приёмы работы с библиографическим аппаратом современных филологических исследований
			Умеет правильно задать и осуществить поиск представленных в электронных библиотеках и научных базах научных работ, грамотно представить библиографическое описание учебного реферата на заданную тему
			Владеет навыками составления полного библиографического описания собственного научного исследования по проблемам современной филологии
Основы научно-исследовательской работы в филологии	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности	Знает принципы и методики литературоведческого анализа текста на разных уровнях
			Умеет применять методики литературоведческого анализа при проведении комплексного филологического анализа текста
		ОПК-4.2. Интерпретирует тексты разных типов и жанров	Знает методики анализа текстов разных типов

		на основе существующих методик	и жанров
			Умеет применять необходимые методики для интерпретации текстов
			Владеет навыками интерпретации текстов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия.

### **Аннотация дисциплины *Общая филология и спецфилология (германская)***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	60

Язык реализации: русский

**Цель освоения дисциплины:** изложение фактов и установление закономерностей развития группы германских языков

**Задачи освоения дисциплины:** представление об основных процессах в области фонетики, лексики и грамматики германских языков; установить закономерности развития германских языков как определенной системы; выработать умения наблюдать языковые явления и устанавливать связи между ними; представить факты исторических изменений как проявление общих закономерностей германских языков.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-3.3 корректно осуществляет библиографические разыскания и описания; ОПК 6.2 использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач; ОПК-6.3 применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществляет управление своей научно-исследовательской работой; осуществляет проведение исследований по отдельным задачам в области филологии; ОПК-7.2. Владеет основами современной информационной и библиографической культуры, полученные в результате изучения дисциплин *«Введение в языкознание»*, *«Латинский язык»*, по

результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «История английского языка», «Учебная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности»; «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития; ОПК-1.2. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте; ОПК-2.1 «Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии»; ОПК-3.3. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания; ОПК-4.1. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности; ОПК-4.2 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Общая филология	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития.	Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития Умеет критически оценивать исследовательские гипотезы и научные концепции, разработанные в области филологии на разных этапах её развития
		ОПК-1.2. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.	Знает основные положения современной филологии, имеет представление о методах и методиках исследования в области исторического языкознания и истории литературы
		Умеет корректно использовать исследовательские процедуры при анализе фактов современного языка и древних письменных текстов	Владеет начальными навыками реконструкции праязыкового состояния, квалификации языкового

			материала с позиций сравнительно-исторического и исторического языкознания, а также начальными навыками анализа художественных произведений разных эпох
Литературоведение	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.3. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания	Знает основные приёмы работы с библиографическим аппаратом современных филологических исследований
			Умеет правильно задать и осуществить поиск представленных в электронных библиотеках и научных базах научных работ, грамотно представить библиографическое описание учебного реферата на заданную тему
			Владеет навыками составления полного библиографического описания собственного научного исследования по проблемам современной филологии
Основы научно-исследовательской работы в филологии	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности	Знает принципы и методики лингвистического анализа текста на разных языковых уровнях
			Умеет применять методики лингвистического анализа при проведении комплексного филологического анализа текста
			Владеет навыками поуровневого лингвистического анализа текста
		ОПК-4.2. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик	Знает методики анализа текстов разных типов и жанров
			Умеет применять необходимые методики для интерпретации текстов
			Владеет навыками интерпретации текстов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

### **Аннотация дисциплины Теоретическая фонетика английского языка и методы изучения речевой просодии**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом в 4-м семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16



Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	40

Язык реализации: русский

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов представление о фундаментальных основах теоретической фонетики английского и ознакомить с современными методами исследования звучащей речи

Задачи освоения дисциплины:

расширить теоретическую базу студентов на основе более глубокого изучения фонетической системы английского языка и ее функционирования в различных социально значимых ситуациях общения; ознакомить с современными методами анализа речевого сигнала;

развить у студентов умение объяснять основные понятия, процессы и явления, происходящие в системной организации фонетического строя современного английского языка в сравнении с русским языком, анализировать и обобщать фонетические явления;

расширить навыки исследования речевой деятельности с позиции произносительной нормы и ее допустимых вариантов; выявления тенденций развития нормы, а также явлений фонетической интерференции, возникающих вследствие различий в фонетической базе английского и русского языков;

развить навыки правильной интерпретации данных, полученных в ходе экспериментально-фонетических исследований.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: (ОК-13) способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; (ОК-14) способность к самоорганизации и самообразованию), полученные в результате изучения дисциплин (Вводно-организационный курс, Введение в языкознание, Основы цифровой грамотности), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Теоретическая грамматика английского языка и лингвистическая прагматика,

Лексикология и неология английского языка, Общее языкознание, Филологический анализ текстов на английском языке, Теория обучения и методика преподавания иностранных языков, Учебная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности), формирующих компетенции (ОПК-2.1) Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии; (ОПК-4.1) Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности; (ОПК-1.2) Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Общая филология	ОПК-1  Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития	Знает краткую историю филологии (раздел фонетика), её современное состояние и перспективы развития
			Умеет критически оценивать исследовательские гипотезы и научные концепции, разработанные в области филологии на разных этапах её развития
			Владеет навыками анализа научных концепций в области филологии
Лингвистика	ОПК-2  Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии	Знает основные положения и концепции в области теории основного изучаемого языка: фонетики и фонологии, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса, стилистики
			Умеет выбирать общие и частные теоретические положения для интерпретации языкового материала, относящегося к любому уровню системы языка
			Владеет навыками использования

			теоретических знаний в области изучаемого языка применительно к конкретным языковым фактам
Информация, коммуникация	ОПК-6  Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-6.1 Ведёт документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает правила создания документов с учётом требования информационной безопасности
			Умеет применять правила документооборота с учётом требований информационной безопасности
			Владеет навыками создания документов с учётом требований информационной безопасности
		ОПК-6.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач	Знает алгоритмы решения стандартных организационных задач
			Умеет применять алгоритмы решения стандартных организационных задач в собственной деятельности
			Владеет навыками применения алгоритмов решения стандартных организационных задач в собственной деятельности
	ОПК-6.3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для профессиональной деятельности	
		Умеет использовать современные	

			технические средства и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
			Владеет навыками применения современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

### **Аннотация дисциплины История английского языка**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	34
Лабораторные занятия	не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	58

Язык реализации: русский

**Цель освоения дисциплины:** цель курса заключается в формировании у студентов представления о развитии английского языка как системы.

Задачи освоения дисциплины: дать представление об основных процессах в области фонетики, лексики и грамматики древнеанглийского, среднеанглийского и ранненовоанглийского языков; установить закономерности развития английского языка как определенной системы; выработать умения наблюдать языковые явления и устанавливать связи между ними; представить факты исторических изменений как проявление общих закономерностей германских языков, а также изменения специфических черт древних состояний английского языка; способствовать развитию навыков филологического анализа древних текстов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-3.3 корректно осуществляет библиографические разыскания и описания; ОПК 6.2 использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач; ОПК-6.3 применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществляет управление своей научно-исследовательской работой; осуществляет проведение исследований по отдельным задачам в области филологии; ОПК-7.2. Владеет основами современной информационной и библиографической культуры, полученные в результате изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Латинский язык», «Общая филология и спецфилология (германская)», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Британское наследие в

американской культуре», «Лексикология и неология английского языка», «Общее языкознание», «Учебная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности»; «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития; ОПК-1.2. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте; ОПК-2.1 «Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии»; ОПК-3.3. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания; ОПК-4.1. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности; ОПК-4.2 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик; ОПК-7.2. Владеет основами современной информационной и библиографической культуры).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

**Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Общая филология	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития.	Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития
		Умеет критически оценивать исследовательские гипотезы и научные концепции, разработанные в области филологии на разных этапах её развития	
		Владеет навыками анализа научных концепций в области филологии	
		ОПК-1.2. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.	Знает основные положения современной филологии, имеет представление о методах и методиках исследования в области исторического языкознания и истории литературы
Умеет корректно использовать исследовательские процедуры при			

			<p>анализе фактов современного языка и древних письменных текстов</p> <p>Владеет начальными навыками реконструкции праязыкового состояния, квалификации языкового материала с позиций сравнительно-исторического и исторического языкознания, а также начальными навыками анализа художественных произведений разных эпох</p>
Лингвистика	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии	Знает основные положения и концепции в области теории основного изучаемого языка: фонетики и фонологии, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса, стилистики
			Умеет выбирать общие и частные теоретические положения для интерпретации языкового материала, относящегося к любому уровню системы языка
			Владеет навыками использования теоретических знаний в области изучаемого языка применительно к конкретным языковым фактам
Литературоведение	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области	ОПК-3.3. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания	Знает основные приёмы работы с библиографическим аппаратом современных филологических

	теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре		исследований Умеет правильно задать и осуществить поиск представленных в электронных библиотеках и научных базах научных работ, грамотно представить библиографическое описание учебного реферата на заданную тему Владеет навыками составления полного библиографического описания собственного научного исследования по проблемам современной филологии
Основы научно-исследовательской работы в филологии	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности	Знает принципы и методики лингвистического анализа текста на разных языковых уровнях Умеет применять методики лингвистического анализа при проведении комплексного филологического анализа текста Владеет навыками поуровневого лингвистического анализа текста
		ОПК-4.2. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик	Знает методики анализа текстов разных типов и жанров Умеет применять необходимые методики для интерпретации текстов Владеет навыками интерпретации текстов
		ОПК-7. Способен понимать	Знает основы
Информация, коммуникация	ОПК-7. Способен понимать	ОПК-7.2 Способен понимать	Знает основы

	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	современной информационной и библиографической культуры; принципы индексации и ранжирования информации в сети Интернет
			Умеет осуществлять поиск языковых фактов с учетом различных лингвистических и статистических параметров, сформировать и использовать языковой корпус
			Владеет основами классификации и автоматического описания лингвистических данных

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

### **Аннотация дисциплины Лексикология и неология английского языка**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается зачетом в 5 семестре и экзаменом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	32
Практические занятия	48
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	73

Язык реализации: русский

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов знания основных понятий и категорий науки о словарном составе и развитии профессиональных навыков лингвиста при работе со словарным составом, ознакомить студентов с новыми тенденциями в развитии словарного состава современного английского языка.

Задачи освоения дисциплины:

через изучение конкретных фактов раскрыть специфические особенности и системную организацию словарного состава английского языка, суть и закономерности, обуславливающие его номинативные и когнитивные потенции;

сформировать чёткие знания о слове как основной единице языка во всём многообразии его структурных и деривационных типов, особенностей его



сочетаемости и возможностей его варьирования в различных условиях коммуникации благодаря наличию различных функциональных подсистем;

дать характеристику своеобразия языковой картины мира – модели мира, позволяющей увидеть реальную классификацию человеческого опыта, системную концептуализацию мира, воплощённую в языке, его словарном составе;

развить у студентов навыки и умения обобщать наблюдаемые явления, ориентироваться в современных проблемах, использовать полученные знания в профессиональной работе, включая умение работы со словарями различных типов;

формирование понимания, что создание новых слов осуществляется как отражение в языке потребностей общества;

раскрытие специфических особенностей различных типов новых слов;

описание инвентаря словообразовательных моделей, отражающих определённые типы активных номинативных процессов;

определение связи между процессами создания новых слов и их коммуникативно-прагматической направленностью;

выявление внутренних закономерностей, которым подчиняется выбор и адекватное употребление слов в конкретном коммуникативном акте.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-5.2 – Использует базовые методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности; ОПК-6.2 – Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач, ОПК-7.2 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Основной изучаемый язык (английский), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Стилистика английского языка и интерпретация текстов», «Общее языкознание», учебной и производственной практикам, государственной итоговой аттестации, формирующих компетенции ОПК-2.2 – Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов; ОПК-3.2 – Определяет жанровую специфику литературного явления; ОПК-5.1 – Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Общая филология	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной	ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития.	Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития
			Умеет критически оценивать исследовательские гипотезы и научные концепции,

	программы		разработанные в области филологии на разных этапах её развития
			Владеет навыками анализа научных концепций в области филологии
		ОПК-1.2. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.	Знает основные положения современной филологии, имеет представление о методах и методиках исследования в области исторического языкознания и истории литературы
			Умеет корректно использовать исследовательские процедуры при анализе фактов современного языка и древних письменных текстов
			Владеет начальными навыками реконструкции праязыкового состояния, квалификации языкового материала с позиций сравнительно-исторического и исторического языкознания, а также начальными навыками анализа художественных произведений разных эпох
Лингвистика	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической	Знает основные положения и концепции в области теории основного изучаемого языка: фонетики и фонологии,

	основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	терминологии	лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса, стилистики Умеет выбирать общие и частные теоретические положения для интерпретации языкового материала, относящегося к любому уровню системы языка Владеет навыками использования теоретических знаний в области изучаемого языка применительно к конкретным языковым фактам
Основы научно-исследовательской работы в филологии	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности	Знает принципы и методики лингвистического анализа текста на разных языковых уровнях Умеет применять методики лингвистического анализа при проведении комплексного филологического анализа текста Владеет навыками поуровневого лингвистического анализа текста
		ОПК-4.2. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик	Знает методики анализа текстов разных типов и жанров Умеет применять необходимые методики для интерпретации текстов Владеет навыками интерпретации текстов
Лингвистика, коммуникация	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной	ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его	Знает закономерности устройства

	деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	литературной форме	фонетической, лексико-фразеологической и грамматической подсистем изучаемого языка, нормы изучаемого языка
			Умеет выбирать необходимые и правильные языковые средства
			Владеет навыками составления текстов, соответствующих нормам литературного языка

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, работа в малых группах.

### Аннотация дисциплины **Социолингвистика и социология языка**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	13

Язык реализации: русский

**Цель освоения дисциплины:** ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами современной социолингвистики.

Задачи освоения дисциплины: развить у студентов умения интерпретировать влияние общественных явлений на функционирование языка. Кроме того, студент должен получить представление об основных понятиях, используемых социолингвистикой, а также об основных методах, приемах и процедурах социолингвистического исследования.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: *ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-6.2, ОПК-7.2*, полученные в результате изучения дисциплины *Введение в языкознание*, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Общее языкознание*, формирующих компетенции *ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-3.3*.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

**Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Лингвистика	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии	Знает основные положения и концепции в области теории основного изучаемого языка: фонетики и фонологии, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса, стилистики
			Умеет выбирать общие и частные теоретические положения для интерпретации языкового материала, относящегося к любому уровню системы языка
			Владеет навыками использования теоретических знаний в области изучаемого языка применительно к конкретным языковым фактам
Литературоведение	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.3. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания	Знает основные приёмы работы с библиографическим аппаратом современных филологических исследований
			Умеет правильно задать и осуществить поиск представленных в электронных библиотеках и научных базах научных работ, грамотно представить библиографическое описание учебного реферата на

			заданную тему Владеет навыками составления полного библиографического описания собственного научного исследования по проблемам современной филологии
Основы научно-исследовательской работы в филологии	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.2. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик	Знает методики анализа текстов разных типов и жанров
			Умеет применять необходимые методики для интерпретации текстов
			Владеет навыками интерпретации текстов
Лингвистика, коммуникация	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.2. Использует базовые методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности	Знает базовые методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке
			Умеет выбирать необходимые и правильные языковые средства в соответствии с ситуацией устной и письменной коммуникации
			Владеет приёмами, используемыми в различных типах устной и письменной коммуникации для осуществления профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

## Аннотация дисциплины **Стилистика английского языка и интерпретация текстов**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	12
Практические занятия	24
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	9

Язык реализации: русский

**Цель освоения дисциплины:** развитие умений стилистической интерпретации текстов различной функциональной направленности в рамках стилистики декодирования для обеспечения высокого уровня понимания устных и письменных текстов на английском языке, преимущественно художественного функционального стиля.

Задачи освоения дисциплины: ознакомление с методологическими основами стилистики декодирования и функциональной стилистики;

формирование навыков распознавания различных стилистических приемов, обеспечивающих различные типы выдвигания;

формирование умений стилистической интерпретации текстов различной функциональной направленности, в первую очередь художественного текста на английском языке.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2, полученные в результате Основной изучаемый язык (английский), Лексикология и неология английского языка), Филологический анализ текстов на английском языке, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

**Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Лингвистика	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии	Знает основные положения и концепции в области теории основного изучаемого языка: фонетики и фонологии, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса, стилистики

			<p>Умеет выбирать общие и частные теоретические положения для интерпретации языкового материала, относящегося к любому уровню системы языка</p> <p>Владеет навыками использования теоретических знаний в области изучаемого языка применительно к конкретным языковым фактам</p>
		<p>ОПК-2.2. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов</p>	<p>Знает принципы анализа и интерпретации текстов</p> <p>Умеет осуществлять интерпретацию языкового материала</p> <p>Владеет навыками анализа языковых фактов для интерпретации тестов различных типов</p>
Литературоведение	<p>ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>ОПК-3.2. Определяет жанровую специфику литературного явления</p>	<p>Знает представленные в современной филологической науке жанровые классификации словесных произведений, свойственные для различных исторических эпох и культур, историю развития жанров литературных произведений и их специфические характеристики</p> <p>Умеет корректно определять жанр литературного произведения, исходя из его положения в историческом процессе и его специфических характеристик</p> <p>Владеет</p>



			навыками определения жанровой специфики литературного явления
		ОПК-3.3. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания	Знает основные приёмы работы с библиографическим аппаратом современных филологических исследований Умеет правильно задать и осуществить поиск представленных в электронных библиотеках и научных базах научных работ, грамотно представить библиографическое описание учебного реферата на заданную тему Владеет навыками составления полного библиографического описания собственного научного исследования по проблемам современной филологии
Основы научно-исследовательской работы в филологии	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности	Знает принципы и методики лингвистического анализа текста на разных языковых уровнях Умеет применять методики лингвистического анализа при проведении комплексного филологического анализа текста Владеет навыками поуровневого лингвистического анализа текста
		ОПК-4.2. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе	Знает методики анализа текстов разных типов и жанров

		существующих методик	Умеет применять необходимые методики для интерпретации текстов Владеет навыками интерпретации текстов
Лингвистика, коммуникация	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме	Знает закономерности устройства фонетической, лексико-фразеологической и грамматической подсистем изучаемого языка, нормы изучаемого языка Умеет выбирать необходимые и правильные языковые средства Владеет навыками составления текстов, соответствующих нормам литературного языка

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, индивидуальная проектная деятельность .

### Аннотация дисциплины **Наименование дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом в 7 семестре и зачетом с оценкой в 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	40
Практические занятия	40
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	37

Язык реализации: русский

**Цель освоения дисциплины:** ознакомить студентов с историей становления лингвистической мысли, языковедческим инструментарием и методологией дисциплины, логикой выполнения и построения лингвистического исследования для применения знаний на практике: выполнения самостоятельных лингвистических исследований. В теоретической части данная специальная дисциплина направлена на изложение самых общих понятий общей лингвистики в

историческом аспекте становления теорий, концепций и методов. Практическая часть направлена на проверку полученных знаний и выработку умения теоретически осмысливать языковые явления

Задачи освоения дисциплины:

освоение истории развития теоретической мысли за рубежом и в России, освоение основных теоретических положений лингвистической науки в диахронии;

развитие навыка извлечения главной информации из специального текста и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

выработка умения пользоваться терминологическим аппаратом и научным стилем речи,

освоение методологии лингвистического исследования и умение решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой;

умение быстро находить экстралингвистические сведения в справочной литературе (словарях, энциклопедиях и т.д., в интернет-ресурсах);

углубление практических навыков использования релевантных технических приемов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2, ОПК-2.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2 , полученные в результате изучения теоретических дисциплин: введения в языкознание, теоретической фонетики, теоретической грамматики, лексикологии, лексикографии, стилистики , по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как автоматизированный перевод и управление качеством перевода, актуальные проблемы филологии, моделирование лингвистической деятельности, филологический анализ текстов на английском языке, лингвистический анализ текста , формирующих компетенции УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.5; УК-2.4; УК-6.1; УК-6.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.7ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; УК-1.1; УК-4.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-5.2 ).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

**Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Фундаментальные основы профессиональной деятельности.	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	ОПК-1.1	Имеет представление об истории филологии, её современном состоянии и перспективах развития
			Умеет отнести теорию к определенному периоду, показать ее эволюцию во времени
			Владеет

			<p>навыками исследования теорий, отнесения к хронологическим периодам</p>
		ОПК-1.2	<p>Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.</p>
			<p>Умеет анализировать филологические проблемы в историческом контексте.</p>
			<p>Владеет навыками применения полученных знаний для решения типовых задач;</p>
<p>Фундаментальные основы профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</p>	ОПК-2.1	<p>Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии</p>
			<p>Умеет самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать ее.</p>
			<p>Владеет навыками отбора критериев оценки теории, применения теоретических положений на практике и в преподавании.</p>
<p>Фундаментальные основы профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической,</p>	ОПК-3.3	<p>Знает о необходимости библиографические описания научного исследования аппарата.</p>

	основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;		Умеет самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию по электронным каталогам ,
			Владеет навыками корректно осуществлять библиографические разыскания и описания

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

### **Аннотация дисциплины Теоретическая грамматика английского языка и лингвистическая прагматика**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом и зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	32
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	80

Язык реализации: русский

**Цель освоения дисциплины:** состоит в ознакомлении учащихся с базисными положениями грамматики и прагматики и формировании у них лингвистических воззрений, отражающих последние достижения как отечественных, так и зарубежных исследователей в области языкознания.

Задачи освоения дисциплины:

расширение лингвистического кругозора слушателей через знакомство с последними достижениями раскрытие отечественных и зарубежных лингвистов, работающих в области прагматики и теоретической грамматики;

определение базовых понятий и категорий синтаксиса, а также принципов, знание которых необходимо для корректного использования речевых форм в коммуникативной культуре.

выявление параметров функционирования основных синтаксических единиц: предложения, сверхфразового единства, сложного синтаксического целого, дискурса и т. д.

обобщение основных теоретических положений синтаксиса, а также знание основных подходов к изучению синтаксических форм с обязательным учетом содержательного подхода, предполагающего обращение исследователя к контексту.

раскрытие новых возможностей глубокой интерпретации высказываний на основе подхода, принципиально отличного от традиционного взгляда на языковые и речевые процессы;

выявление знаковой роли лингвистической прагматики среди других семиотических отношений и концептов;

обоснование методики прагматического исследования языка и его единиц.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы, полученные в результате изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Основной изучаемый язык (английский), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Общее языкознание», учебной и производственной практикам, государственной итоговой аттестации, формирующих компетенции Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов; Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

**Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Лингвистика	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии	Знает основные положения и концепции в области теории основного изучаемого языка: фонетики и фонологии, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса, стилистики
			Умеет выбирать общие и частные теоретические положения для интерпретации языкового материала, относящегося к любому уровню системы языка
			Владеет навыками использования теоретических знаний в области изучаемого языка применительно к

			конкретным языковым фактам
Литературоведение	ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;	ОПК-3.3 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания	Знает основные приёмы работы с библиографическим аппаратом современных филологических исследований
			Умеет правильно задать и осуществить поиск представленных в электронных библиотеках и научных базах научных работ, грамотно представить библиографическое описание учебного реферата на заданную тему
			Владеет навыками составления полного библиографического описания собственного научного исследования по проблемам современной филологии
Информация, коммуникация	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает основные принципы решения лингвистических задач методом моделирования
			Умеет использовать базы данных и лингвистические информационные ресурсы для решения поставленных задач
			Владеет информационными методиками и технологиями, правилами безопасного хранения и передачи информации
		ОПК-7.2 владеет основами современной информационной и	Знает основы современной

		библиографической культуры	информационной и библиографической культуры; принципы индексации и ранжирования информации в сети Интернет
			Умеет осуществлять поиск языковых фактов с учетом различных лингвистических и статистических параметров, сформировать и использовать языковой корпус
			Владеет основами классификации и автоматического описания лингвистических данных

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия.

### Аннотация дисциплины **Основной изучаемый язык (английский)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 зачётных единиц / 1944 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом в 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 семестрах, зачетом с оценкой в 6 семестре и контрольной работой во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	Не предусмотрены
Практические занятия	Не предусмотрены
Лабораторные занятия	1374 часов
Самостоятельная работа студентов	345 часов

Язык реализации: русский

**Цель освоения дисциплины:** развитие коммуникативных навыков на английском языке (умений аудирования, чтения, говорения и письма на английском языке, с акцентом на продуктивные виды речевой деятельности).

Задачи освоения дисциплины:

Расширение активного и пассивного словарного запаса за счет значительного объема материала для чтения и аудирования, сопровождаемого большим количеством упражнений и заданий на лингвистическую и культурологическую интерпретацию текстов; за счет большого объема самостоятельной работы, за счет активного применения проектной методики; за счет student-centered approach.

Развитие навыков аудирования. При обучении аудированию студенты должны понимать аутентичную речь монологического и диалогического характера длительностью от 5 минут до 1 часа различной тематики, различных типов дискурса (интервью, лекция, доклад, телевизионная аналитическая программа).



Развитие навыков чтения. При обучении чтению студенты работают с аутентичными текстами достаточно большого объема различной тематики и сопровождаемыми предтекстовыми заданиями и заданиями на развитие всех видов чтения с акцентом на изучающее чтение. Это прежде всего достигается за счет постепенного увеличения объема материала для чтения в классе, но и самостоятельного чтения, когда студенты осуществляют поиск материала для чтения по заданной теме и обмениваются статьями с последующим их обсуждением.

Развитие навыков говорения. При обучении говорению особое внимание уделяется неподготовленной речи. Работа над подготовленной речью прежде всего реализуется через проектную деятельность, когда студенты представляют презентации по предложенной тематике. Работа над неподготовленной речью прежде всего реализуется через предпросмотровые и предтекстовые задания, интерпретацию увиденного и прочитанного, организацию дискуссий по предложенной тематике.

Развитие навыков письма. При обучении письму особое внимание уделяется логичности, смысловой наполненности и связности письменного текста.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: определенные грамматические, лексические, фонетические навыки и умения читать, создавать и интерпретировать текст на английском языке, говорить и понимать устную речь на изучаемом языке на уровне B1, полученные в результате освоения школьной программы по дисциплине «Английский язык», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как дискурсивный анализ текстов на иностранном языке, академическое письмо (английский язык), теория и практика перевода (английский язык), культурно-экскурсионное дело, учебная практика (лингвистическая практика), формирующих компетенции по владению английским языком в его литературной форме для устной и письменной коммуникации для осуществления профессиональной деятельности.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

**Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Лингвистика, коммуникация	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме	Знает закономерности устройства фонетической, лексико-фразеологической и грамматической подсистем изучаемого языка, нормы изучаемого языка
			Умеет выбирать необходимые и правильные языковые средства
			Владеет навыками составления

			<p>текстов, соответствующих нормам литературного языка</p>
		<p>ОПК-5.2. Использует базовые методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Знает базовые методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке</p>
			<p>Умеет выбирать необходимые и правильные языковые средства в соответствии с ситуацией устной и письменной коммуникации</p>
			<p>Владеет приёмами, используемыми в различных типах устной и письменной коммуникации для осуществления профессиональной деятельности</p>
		<p>ОПК-5.3. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>Знает общие закономерности речевой коммуникации</p>
			<p>Умеет отбирать языковые средства в соответствии с ситуацией устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>
			<p>Владеет навыками использования собственно языковых и стилистических ресурсов изучаемого языка в различных ситуациях устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

## Аннотация дисциплины Академическое письмо (английский язык)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	
Лабораторные занятия	68
Самостоятельная работа студентов	49

Язык реализации: английский

**Цель освоения дисциплины:** формирование умения написания научно-исследовательских работ теоретического и прикладного характера на английском языке в сфере филологии.

Задачи освоения дисциплины: научить осознавать различия русскоязычных и англоязычных письменных научных текстов с точки зрения стиля, стратегий и риторики; целях, структурные особенности и правила оформления научной исследовательской работы на английском языке;

развивать лексические и грамматические навыки письма с учетом стилистических особенностей научных текстов на английском языке;

научить основным способам выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционным элементом текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;

развивать навыки рецензирования и редактирования текстов на английском языке;

научить создавать научные тексты разных жанров в сфере филологии: тезисы, статьи, библиографические списки, доклады и др.

развить следующие умения:

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК 5.1, ОПК 5.2, УК 4.2, УК 4.3

владение английским языком на уровне B1+ по Общеввропейской системе оценки уровня владения иностранным языком;

, полученные в результате изучения дисциплин Русский язык: эффективность речевой коммуникации, Основной иностранный язык (английский), , по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Производственная практика. Педагогическая практика, Защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 4.1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

**Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
	<p align="center"><b>ОПК-5</b></p> <p>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;</p>	<p align="center"><b>ОПК5.1</b> Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме</p>	<p align="center"><b>Знает</b></p> <p>различия русскоязычных и англоязычных письменных научных текстов с точки зрения стилистики, стратегий и риторики</p> <p align="center"><b>Умеет</b></p> <p>лексически и грамматически грамотно написать научный текст с учетом стилистических особенностей научных текстов на английском языке</p> <p align="center"><b>Владеет</b></p> <p>коммуникативными навыками и умениями на английском языке в письменной речи с соблюдением норм академической письменной коммуникации</p>
		<p align="center"><b>ОПК5.2</b></p> <p>Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p align="center"><b>Знает</b></p> <p>структурные особенности и правила оформления научной исследовательской работы на английском языке - композиционные элементы текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовые единства, предложения</p> <p align="center"><b>Умеет</b></p> <p>пользоваться основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной</p>

			<p>преимущества между частями высказывания для написания текста с учетом коммуникативной задачи и целевой аудитории</p> <p>Владеет стилистическими и лингвистическими навыками письма в научном стиле</p>
	<p><b>ОПК-6</b></p> <p>Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p><b>ОПК6.1</b> Ведёт документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знает требования основных программных документов в области профессиональной деятельности</p> <p>Умеет заполнять документы с учетом требований основных программных документов в области профессиональной деятельности</p> <p>Владеет умением создавать документы, направленные на обеспечение профессиональной деятельности (планы, отчеты, профили, характеристики)</p>
		<p><b>ОПК6.2</b></p> <p>Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач</p>	<p>Знает основные библиографические источники и поисковые системы</p> <p>Умеет пользоваться библиографическими источниками и поисковыми системами для подготовки научных обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по теме исследования на английском языке</p> <p>Владеет умением грамотного составления и верного оформления научных обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по теме исследования на</p>

			английском языке
		<b>ОПК6.3</b> Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает как пользоваться основными продуктами программного обеспечения для решения профессиональных задач (Word, PPT)
			Умеет пользоваться основными продуктами программного обеспечения для решения профессиональных задач (Word, PPT)
			Владеет навыками поиска и обработки информации в сети Интернет для решения профессиональных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: мозговой штурм, дискуссия, приемы развития критического мышления (кластеры, листинг), активное чтение, рецензирование (оценка обучающимися результатов работы друг друга), работа в малых группах.

### **Аннотация дисциплины «Основы цифровой грамотности»**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины:**

##### **Цель:**

Целью изучения дисциплины «Основы цифровой грамотности» является формирование у обучающихся базовых цифровых навыков для безопасного и эффективного использования технологий и инструментов работы с информацией в целях удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей, коммуникации и коллективной работы в цифровой среде.

##### **Задачи:**

- изучение понятийного аппарата цифрового общества, цифровой и компьютерной грамотности;
- формирование практических навыков работы с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента), навыков работы в офисных приложениях, создания и редактирования цифрового контента (тексты, таблицы, рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.);

- изучение основ информационной безопасности на уровне пользователя, средств и методов защиты цифровых устройств и персональных данных;

- знание технических возможностей современных цифровых устройств и интернет-технологий, способен решать простые технические проблемы;

- формирование практических навыков представления и обработки цифровых данных при решении профессиональных задач.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции по использованию компьютера и методов создания документов с его помощью.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):**

Является дисциплиной обязательной части ОП.

В соответствии с Концепция цифровых компетенций выпускника Дальневосточного федерального университета (КН-ДФУ-444-2022), утвержденной решением Ученого Совета ДВФУ от 30.09.2022, протокол № 10-22, дисциплина «Основы цифровой грамотности» является обязательной частью модуля цифровых компетенций (FEFU Digital Core).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной цикла блока 1, дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа (в том числе на контроль – 27 часов).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы цифровой грамотности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих универсальных компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий	<b>Знает</b> формы, методы и технологии поиска информации <b>Умеет</b> работать с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента) <b>Владеет</b> базовыми навыками управления данными, информацией и цифровым контентом

		УК 1.2. Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников	<b>Знает</b> основные технологии работе с информацией в офисных приложениях (тексты, таблицы, презентации и т.п.) <b>Умеет</b> создавать и редактировать цифровой контент (рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.) <b>Способен</b> анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели	<b>Знает</b> методики деловой коммуникации в цифровой среде и цифровые инструменты и технологии для совместной работы <b>Умеет</b> взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства <b>Владеет</b> навыками безопасного обмена информацией и защиты персональных данных
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития	<b>Знает</b> технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий <b>Умеет</b> успешно работать с постоянно обновляющимися цифровыми инструментами <b>Владеет</b> навыками непрерывно обучаться в течение всей жизни, используя доступность информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы цифровой грамотности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, решение кейсов и ситуационных задач и др.

### **Аннотация дисциплины Компьютерная лексикография и информационные ресурсы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом / зачетом / зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	
Лабораторные занятия	68
Самостоятельная работа студентов	148



Язык реализации: русский

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов умений и навыков использования современных лексикографических и информационных электронных ресурсов для организации и оптимизации учебной, научной и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

формирование у студентов умений и навыков пользования бумажными и электронными словарями и справочными изданиями для оптимизации учебной, научной и профессиональной деятельности;

ознакомление с основными типами электронных ресурсов для обеспечения эффективной профессиональной и исследовательской деятельности, их основными функциями и принципами работы;

формирование навыков использования различных типов существующих электронных ресурсов для обеспечения эффективной профессиональной и исследовательской деятельности;

формирование навыков создания собственного контента с использованием современных информационных технологий.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2, полученные в результате Основной изучаемый язык (английский), Введение в языкознание, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Лексикология и неология английского языка, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-3 .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

**Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Информация, коммуникация	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-6.3. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для профессиональной деятельности Умеет использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

			<p>деятельности Владеет навыками применения современных технических средств и информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>
Информация, коммуникация	<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные принципы решения лингвистических задач методом моделирования Умеет использовать базы данных и лингвистические информационные ресурсы для решения поставленных задач Владеет информационными методиками и технологиями, правилами безопасного хранения и передачи информации</p>
		<p>ОПК-7.2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основы современной информационной и библиографической культуры; принципы индексации и ранжирования информации в сети Интернет Умеет осуществлять поиск языковых фактов с учетом различных лингвистических и статистических параметров, сформировать и использовать языковой корпус Владеет основами классификации и автоматического описания</p>

			лингвистических данных

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

### **Аннотация дисциплины *Социология***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часа.

Язык реализации: русский

**Цель:** формирование у студентов целостного системного социологического мышления, умения критически оценивать реальные социальные явления и процессы.

**Задачи:**

анализ основных этапов развития социологической мысли, основных социологических парадигм;

освоение категориально-понятийного аппарата социологии, характеризующего статические и динамические элементы социальных систем, личности и социальных групп;

формирование умений сбора, систематизации и интерпретации социологической информации, экспертизы социологических гипотез, исследовательского инструментария, репрезентативности результатов конкретно-социологических исследований.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Командная работа и лидерство	УК3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает структуру процесса обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды;
			Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;
			Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды

		<p>УК-3.4</p> <p>Соблюдает социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p>Знает требования социальных норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат;</p> <p>Умеет соблюдать социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат;</p> <p>Владеет навыками по поддержанию и транслированию социальных норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>
инклюзивная	<p>УК 9.</p> <p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК 9.1.</p> <p>Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
		<p>УК-9.2.</p> <p>Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в</p>	<p>Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в профессиональной сферах</p>

		социальной и профессиональной сферах	Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах
			Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.3. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

### **Аннотация дисциплины *Психология***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /

72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

**Цель:** формирование у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования

психики, повышение общей и психолого-педагогической культуры бакалавров.

Задачи:

1. Овладеть понятийным и категориальным аппаратом психологической науки.

2. Ознакомиться с основными концепциями происхождения и развития сознания и психики.

3. Изучить психические процессы, свойства и состояния, уметь определять и классифицировать различные феномены.

4. Получить навыки практической психологии: проведение психодиагностических исследований, анализ и интерпретация полученных данных; применение способов саморегуляции.

5. Систематизировать знания о теоретических и практических основах психологии.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование Компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникативная компетентность	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5. Устанавливает контакт и выстраивает отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи Владеет способами установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
Саморазвитие	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем	Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем
		УК-6.3. Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личностного	Знает и понимает принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личностного и

		<p>профессионального самоопределения</p>	<p>профессионального самоопределения</p> <p>Умеет планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения</p> <p>Владеет способами саморазвития и реализации траектории саморазвития</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9.</p> <p>Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при осуществлении волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
		<p>УК-9.2.</p> <p>Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с лицами,</p>

			имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах.
		УК-9.3. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология» применяются образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол, дискуссия, и другие.

### **Аннотация дисциплины Основы политической и социальной психологии**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	36

Язык реализации: русский

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов знаний о предметной специфике и методологии социальной и политической психологии, о возможностях применения их научного инструментария для решения актуальных проблем политико-психологического анализа социально-политических ситуаций, явлений, крупных социальных структур и политически значимых процессов.



Задачи освоения дисциплины: понимание роли личности в социуме и политике; психологии человека в пространстве социальной и политических систем; исследование цивилизационно-культурных, процессуальных факторов политико-психологического анализа; умение ставить психологические задачи в рамках политического; умение применять теоретические знания для решения задач социальной и профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2.1; УК-2.2; УК-3.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3, полученные в результате изучения дисциплин основы российской государственности, основы проектной деятельности, философия, социология, педагогика, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как проектная деятельность, теория и практика коммуникации, психолингвистика, формирующих компетенции УК-3.4; УК-5.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Командная работа и лидерство	У К-3. Способен осуществлять социальные взаимодействия и реализовывать свою роль в команде	У К-3.3 Устанавливает контакт и выстраивает отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
		Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
		Владеет способами установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	Владеет способами установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
Межкультурное взаимодействие	У К-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном-историческом, этическом и философском контекстах	У К-5.2 Понимает разнообразие сообществ в различных регионах на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.
		Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия.	Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия.
		Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.	Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	У К-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	У К-6.3 Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем	Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем
		У К-6.4 Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения	Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации
		У К-6.4 Планирует и реализовывает траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения	Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем
		У К-6.4 Планирует и реализовывает траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения	Знает и понимает принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
		УК-9.1 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
		УК-9.1 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
		УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в

		УК-9.3 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	социальной и профессиональной сферах
			Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах
			Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

### Аннотация дисциплины **Вводно-организационный курс**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	Не предусмотрены
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	40

Язык реализации: русский

**Цель освоения дисциплины:** Адаптация студентов к системе высшего образования, развитие навыков самостоятельной деятельности и способности саморазвития и самореализации, формирование понимания у обучающихся возможностей, предлагаемых в университете, для выстраивания траектории личностного и профессионального развития на протяжении всего периода обучения в Дальневосточном федеральном университете.

Задачи освоения дисциплины:

- адаптация студента к системе высшего образования;
- изучение основных возможностей, представляемых в вузе обучающимся, в том числе через структурные подразделения ДВФУ, реализующие их;
- развитие навыков социального взаимодействия и командной работы;
- развитие навыков планирования и постановки личностных целей;

определение базисных составляющих для развития профессиональных навыков;  
 формирование плана (траектории) собственного развития.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность к самостоятельной познавательной деятельности, умение искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, полученные в результате изучения общеобразовательных дисциплин среднего (полного) общего образования, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Проектная деятельность», формирующих компетенции определения основных принципов самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и саморазвития, их особенности и технологии реализации
			Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности
			Владеет навыком определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах.

## Аннотация дисциплины **Деловая риторика на английском языке**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётных единиц / 36 академических часов. Является дисциплиной Факультативные дисциплины ОП, изучается на курсе и завершается /зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	34
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	2

Язык реализации: русский

**Цель освоения дисциплины:** получить базовые знания и навыки офисной работы (стандарты деловой переписки, особенности составления документов для приема на работу, виды организации бизнеса)

Задачи освоения дисциплины:

- освоить особенности составления документов для приема на работу,
- овладеть стандартами деловой переписки,
- овладеть навыками составления основных документов в сфере международной торговли (банковские документы, инвойс, коносамент, рекламные материалы).

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способен составить тексты, соответствующие нормам литературного языка, способен применить базовые методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке, способен понимать базовые принципы работы современных информационных технологий, полученные в результате изучения дисциплин «Основной изучаемый язык (английский)», «Креативное письмо», «Основы цифровой грамотности», «Деловая культура в Азии», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Стилистика английского языка и интерпретация текстов», «Основы теории и практики перевода (английский язык)», «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», «Производственная практика. Проведение экскурсии на объектах показа (на русском и английском языках)», «Учебная практика. Переводческая практика (получение первичных навыков перевода)», формирующих компетенции ПК-4.1; ПК-3.1; ПК-3.2 .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

**Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-3.1	04.015	В/	Способен	Знает

	«Специалист в области перевода»	01.6	осуществлять устный последовательный перевод.	<p>специализированные информационно-справочные системы, способы быстрого запоминания новой лексики, теорию устного перевода, теорию и практику межкультурной, коммуникации, иностранные языки, варианты и социолекты рабочих языков переводчика, терминологию предметной области перевода, систему переводческой скорописи, технологии проведения протокольных мероприятий, профессиональную этику, экстралингвистическую информацию в соответствующей области знаний, деловой этикет</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>определять тематическую область исходного сообщения, систематизировать и осваивать новую лексику в кратчайшие сроки, определять стратегию перевода в соответствии с особенностями коммуникации и целью перевода, переводить с одного языка на другой, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения, быстро переходить с одного языка на другой, применять переводческую скоропись, использовать специфические технические коммуникативные средства (графики, диаграммы, схемы), использовать вербальные и невербальные средства языка в зависимости от</p>
--	---------------------------------	------	---	--

				<p>культурологического контекста, использовать коммуникативные техники, принятые в родной и иноязычных культурах, применять навыки публичных выступлений, пользоваться техническими средствами во время осуществления последовательного перевода</p> <p><b>Владет</b> навыками поиска необходимой информации по заданной тематике перевода, составления локального тематического словаря, осуществления межкультурной и межъязыковой коммуникации.</p>
ПК-3.2	04.015 «Специалист в области перевода»	02.6	А/ т	<p>Осуществляет письменный перевод типовых официально-деловых документов (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств).</p> <p><b>Знает</b> алгоритм выполнения предпереводческого анализа, особенности перевода официально-деловых документов, родные языки; иностранные языки и (или) языки народов Российской Федерации и (или) языки малых народов, основы общей теории и практики перевода, терминологию предметной области, онлайн-сервисы и программы для автоматического и автоматизированного перевода, алгоритм выполнения постпереводческого анализа текста, основы форматирования текстов в текстовом редакторе и специализированном программном обеспечении, профессиональную этику</p> <p>основы нотариального делопроизводства в части, касающейся</p>

				<p>профессионального перевода.</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>выполнять предпереводческий анализ исходного текста, выполнять поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе, переводить с одного языка на другой письменно, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста, выполнять постпереводческий анализ текста, использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода, оформлять текст перевода для нотариального заверения.</p> <p><b>Владеет</b></p> <p>навыками определение типа исходного текста и его жанровой принадлежности, поиска аналогичных текстов по заданной тематике и (или) шаблонов, осуществления межъязыкового письменного перевода текста с использованием имеющихся шаблонов, саморедактирования текста перевода, оформления текста перевода в соответствии с требованиями, обеспечивающими аутентичность исходного формата, прохождения процедуры нотариального свидетельствования подлинности подписи переводчика на переводе документов.</p>
ПК-4.1	Профстандарт: 07.002	D/02.6	Способен проводить анализ	<b>Знает</b> систему организации



	<p>Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией</p>		<p>информации и подготовку информационно-аналитических материалов в системе организации профессионального документооборота.</p>	<p>профессионального документооборота, формы представления управленческой информации, особенности реферирования информации, специфику оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов, основы написания речей и докладов руководителя.</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>пользоваться информационными ресурсами и систематизировать информацию по заданным критериям, интерпретировать полученные данные и представлять их в систематизированном виде, осуществлять автоматизацию процессов сбора, хранения и выдачи информации, проводить редактирование текста, анализ и оценку выводов и рекомендаций.</p> <p><b>Владет</b></p> <p>навыками сбора, переработки и анализа информации для решения задач, поставленных руководителем, подготовки информационно-аналитических материалов, определение круга библиографических источников, подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки.</p>
--	---	--	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

## Аннотация дисциплины *Испанский язык*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	244
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	44

Язык реализации: русский

**Цель освоения дисциплины:** развитие у студентов определенного набора компетенций на основе формирования у них навыков и умений речевой деятельности на иностранном языке, перевода с иностранного языка на родной язык и с родного на иностранный, а также аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке с целью успешного решения ими различных коммуникативно-ситуативных и профессиональных задач.

Задачи освоения дисциплины:

освоение студентами основных фонетических, лексических, грамматических явлений испанского языка и понимание закономерностей их проявления в языке и способов передачи этих явлений на родном языке;

овладение основными стилистическими нормами различных регистров испанского языка в устной и письменной речи и способность сопоставлять их с таковыми в родном языке;

развитие у учащихся навыков и умений восприятия речи на испанском языке в устной и письменной форме (аудирование, чтение) для выполнения различных лингвистических задач, в их числе перевод, аннотирование и реферирование текстов;

развитие навыков и умений подготовленного и неподготовленного продуцирования речи на испанском языке в устной и письменной форме (говорение, письмо) в условиях коммуникативных ситуаций бытового и профессионального характера;

овладение основными способами адекватного использования различных типов языкового материала для решения поставленных коммуникативных задач в конкретных условиях ситуации общения;

выработка способности у учащихся к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников на иностранном языке, передавать ее как на родном языке в полном объеме, так и на иностранном языке в виде аннотации или реферативного пересказа.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: системно-деятельностные, ценностно-смысловые, компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, самостоятельной познавательной деятельности, полученные в результате изучения филологических, гуманитарных, математических, естественно-научных и прочих дисциплин, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать

свою роль в команде; способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре; осуществляет управление своей научно-исследовательской работой; осуществляет проведение исследований по отдельным задачам в области филологии; владеет навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; умеет аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС или ссылка на иные основания)	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-3 Владеет навыками неспециализированного и профессионально ориентированного перевода	04.015 «Специалист в области перевода»	1.6 В/0	ПК-3.1 Способен осуществлять устный последовательный перевод.	<p>Знает специализированные информационно-справочные системы, способы быстрого запоминания новой лексики, теорию устного перевода, теорию и практику межкультурной, коммуникации, иностранные языки, варианты и социолекты рабочих языков переводчика, терминологию предметной области перевода, систему переводческой скорописи, технологии проведения протокольных мероприятий, профессиональную этику, экстралингвистическую информацию в соответствующей области знаний, деловой этикет</p> <p>Умеет определять тематическую область исходного сообщения, систематизировать и осваивать новую лексику в кратчайшие</p>

				<p>сроки, определять стратегию перевода в соответствии с особенностями коммуникации и целью перевода, переводить с одного языка на другой, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения, быстро переходить с одного языка на другой, применять переводческую скоропись, использовать специфические технические коммуникативные средства (графики, диаграммы, схемы), использовать вербальные и невербальные средства языка в зависимости от культурологического контекста, использовать коммуникативные техники, принятые в родной и иноязычных культурах, применять навыки публичных выступлений, пользоваться техническими средствами во время осуществления последовательного перевода</p>
		2.6	<p>А/0</p> <p>ПК-3.2</p> <p>Осуществляет письменный перевод типовых официально-деловых документов (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств).</p>	<p>Владеет навыками поиска необходимой информации по заданной тематике перевода, составления локального тематического словаря, осуществления межкультурной и межъязыковой коммуникации.</p> <p>Знает алгоритм выполнения предпереводческого анализа, особенности перевода официально-деловых документов, родные языки; иностранные языки и (или) языки народов Российской Федерации и (или) языки малых</p>

				<p>народов, основы общей теории и практики перевода, терминологию предметной области, онлайн-сервисы и программы для автоматического и автоматизированного перевода, алгоритм выполнения постпереводческого анализа текста, основы форматирования текстов в текстовом редакторе и специализированном программном обеспечении, профессиональную этику</p> <p>основы нотариального делопроизводства в части, касающейся профессионального перевода.</p>
				<p>Умеет выполнять предпереводческий анализ исходного текста, выполнять поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе, переводить с одного языка на другой письменно, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста, выполнять постпереводческий анализ текста, использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода, оформлять текст перевода для нотариального заверения.</p>
				<p>Владеет навыками определения типа исходного текста и его жанровой принадлежности, поиска аналогичных текстов по заданной тематике и (или) шаблонов, осуществления</p>

				межъязыкового письменного перевода текста с использованием имеющихся шаблонов, саморедактирования текста перевода, оформления текста перевода в соответствии с требованиями, обеспечивающими аутентичность исходного формата, прохождения процедуры нотариального свидетельствования подлинности подписи переводчика на переводе документов.
--	--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

### **Аннотация рабочей программы практики «Учебная практика. Ознакомительная практика»**

#### **1) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения**

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Тип практики: Ознакомительная практика.

Практика реализуется во 2 семестре.

#### **2) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Наименование категории (группы) общекультурных компетенций	Код и наименование общекультурной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общекультурной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Знает принципы формулирования и декомпозиции задач
			Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний
			Знает методики решения задач в рамках поставленной цели
			Умеет решать разноуровневые задачи при достижении поставленной цели

			Владеет навыками принятия решения в рамках поставленной цели
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и саморазвития, их особенности и технологии реализации
			Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности
			Владеет навыком определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения

### 3) **Общая трудоемкость, база проведения практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ по направлению и профилю подготовки (кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации ВИ-ШРМИ)

### 4) **Место практики в структуре образовательной программы:**

Учебная практика. Ознакомительная практика относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

### 5) **Форма отчетности по практике:**

отчетным документом о прохождении практики является “Отчет о прохождении практики”, заверенный подписью руководителя практики.

### 6) **Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 2 семестре**

## **Аннотация рабочей программы практики «Учебная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности»**

### 1) **Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения**

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Тип практики: учебная практика.

Практика реализуется в 4 семестре.

### 2) **Компетенции обучающегося, формируемые в результате**

## прохождения практики

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
		ПК-1.1 Осуществляет управление своей научно-исследовательской работой.	<p><b>Знает</b> актуальную нормативную документацию в филологии, научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок, направления развития филологии.</p> <p><b>Умеет</b> применять актуальную нормативную документацию в филологии, методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок, применять методы анализа результатов исследований и разработок в филологии.</p> <p><b>Владеет</b> навыками проведения анализа результатов экспериментов и наблюдений, внедрения результатов исследований и разработок, контроля правильности результатов.</p>
		ПК-1.2 Осуществляет проведение исследований по отдельным задачам в области филологии.	<p><b>Знает</b> актуальную нормативную документацию, методы проведения исследований и разработок, практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок, теоретические положения, концепции, гипотезы в области истории русского языка, а также основные методы исследования эволюции языковой системы и интерпретации текстов разных эпох; знает этапы развития литературы, социокультурный контекст ее развития.</p> <p><b>Умеет</b> отбирать необходимую информацию из существующих теоретических источников, подвергать её обработке и критическому осмыслению и использовать в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>умеет анализировать произведение литературы, соотнося его с особенностями литературного процесса в целом и творческой индивидуальности автора, интерпретировать художественный текст, используя систему аргументов.</p> <p><b>Владеет</b> навыками филологического (историко-лингвистического) анализа и интерпретации текста, способен применять их в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>

### 3) Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ

#### **Место практики в структуре образовательной программы:**

«Учебная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

#### **Форма отчетности по практике:**

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:



- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

**4) Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 4 семестре**

### **Аннотация рабочей программы практики «Учебная практика.»**

**1) Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: концентрированная

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных учений и навыков

**2) Общая трудоемкость, база проведения практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели,   3   зачетных единиц, 108    акад. часов.

**3) Место и время проведения практики**

База проведения практики: на базе ДВФУ.

**4) Место практики в структуре образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**5) Форма отчетности по практике:** письменный перевод и отчет по практике

**6) Форма промежуточной аттестации по практике:** *зачет с оценкой*

**7) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-3 Владеет навыками неспециализированного профессионально ориентированного перевода	ПК-3.1 Способен осуществлять устный последовательный перевод.	Знает специализированные информационно-справочные системы, способы быстрого запоминания новой лексики, теорию устного перевода, теорию и практику межкультурной, коммуникации, иностранные языки, варианты и социолекты рабочих языков переводчика, терминологию предметной области перевода, систему переводческой скорописи, технологии проведения протокольных мероприятий, профессиональную этику, экстралингвистическую информацию в соответствующей области знаний, деловой этикет Умеет определять тематическую область исходного сообщения, систематизировать и осваивать новую лексику в кратчайшие сроки, определять стратегию перевода в соответствии с особенностями коммуникации и целью перевода, переводить с одного языка на другой, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения, быстро переходить с одного языка на другой, применять переводческую скоропись, использовать специфические технические коммуникативные средства (графики, диаграммы, схемы), использовать вербальные и невербальные средства

			<p>языка в зависимости от культурологического контекста, использовать коммуникативные техники, принятые в родной и иноязычных культурах, применять навыки публичных выступлений, пользоваться техническими средствами во время осуществления последовательного перевода</p> <p>Владеет навыками поиска необходимой информации по заданной тематике перевода, составления локального тематического словаря, осуществления межкультурной и межъязыковой коммуникации</p>
		<p>ПК-3.2 Осуществляет письменный перевод типовых официально-деловых документов (в том числе с родными языками; использованием специализированных инструментальных средств).</p>	<p>Знает алгоритм выполнения предпереводческого анализа, особенности перевода официально-деловых документов, иностранные языки и (или) языки народов Российской Федерации и (или) языки малых народов, основы общей теории и практики перевода, терминологию предметной области, онлайн-сервисы и программы для автоматического и автоматизированного перевода, алгоритм выполнения постпереводческого анализа текста, основы форматирования текстов в текстовом редакторе и специализированном программном обеспечении, профессиональную этику основы нотариального делопроизводства в части, касающейся</p>

		<p>профессионального перевода.</p> <p>Умеет выполнять предпереводческий анализ исходного текста, выполнять поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе, переводить с одного языка на другой письменно, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста, выполнять постпереводческий анализ текста, использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода, оформлять текст перевода для нотариального заверения</p> <p>Владеет навыками определение типа исходного текста и его жанровой принадлежности, поиска аналогичных текстов по заданной тематике и (или) шаблонов, осуществления межъязыкового письменного перевода текста с использованием имеющихся шаблонов, саморедактирования текста перевода, оформления текста перевода в соответствии с требованиями, обеспечивающими аутентичность исходного формата, прохождения процедуры нотариального свидетельствования подлинности подписи переводчика на переводе документов.</p>
	<p>ПК-3.3 Осуществляет перевод художественных произведений.</p>	<p>Знает частную теорию перевода и методы художественного перевода в языковой паре английский-русский языки, основы филологии и принципы творческого письма, литературную традицию исходного языка и переводящего языка, а также традиции</p>

		<p>перевода, реалии лингвокультур родных языков, иностранных языков, стилистические регистры, виды переводческих ошибок и способы их редактирования, профессиональную этику.</p> <p>Умеет осуществлять предпереводческий анализ текста, анализировать и передавать средствами переводящего языка индивидуальный авторский стиль, осуществлять прагматическую адаптацию исходного текста при переводе, переводить с одного языка на другой письменно, применять алгоритм поиска эквивалента с помощью печатных и электронных ресурсов, использовать переводческие преобразования в соответствии с выбранной стратегией перевода, идентифицировать и передавать интертекстуальность, выстраивать алгоритмы поиска творческих решений для нестандартных переводческих задач, сохранять размер и стопность при переводе поэзии, отражать звукопись при переводе поэзии, применять правила редактирования текста перевода, вносить исправления в текст перевода в соответствии с рекомендациями редактора.</p> <p>Владеет навыками сбора информации о художественном произведении и целевой аудитории, изучения индивидуального авторского стиля, определения прагматического и</p>
--	--	--

			стилистического потенциала исходного текста, осуществления предварительного перевода художественного произведения, саморедактирования перевода художественного текста, сотрудничества с редактором по спорным вопросам
--	--	--	--

### Аннотация рабочей программы практики «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»

#### 1) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Тип практики: производственная практика.

Практика реализуется в 7 семестре.

#### 2) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен проводить научно-исследовательские работы по предложенной тематике.	40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»	02. 6 С/	ПК-1.1 Осуществляет управление своей научно-исследовательской работой.	Знает актуальную нормативную документацию в филологии, научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок, направления развития филологии. Умеет применять актуальную нормативную документацию в филологии, методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок, применять методы анализа

				<p>результатов исследований и разработок в филологии.</p> <p>Владеет навыками проведения анализа результатов экспериментов и наблюдений, внедрения результатов исследований и разработок, контроля правильности результатов.</p>
		02. 6	В/	<p>Знает актуальную нормативную документацию, методы проведения исследований и разработок, практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок, теоретические положения, концепции, гипотезы в области истории русского языка, а также основные методы исследования эволюции языковой системы и интерпретации текстов разных эпох; знает этапы развития литературы, социокультурный контекст ее развития.</p> <p>Умеет отбирать необходимую информацию из существующих теоретических источников, подвергать её обработке и критическому осмыслению и использовать в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>умеет анализировать произведение литературы, соотнося его с особенностями литературного процесса в целом и творческой индивидуальности автора, интерпретировать художественный текст, используя систему аргументов.</p> <p>Владеет навыками филологического (историко-лингвистического) анализа и интерпретации текста, способен применять их в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>
ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального	/01.6	А	<p>ПК-2.1 Осуществляет общепедагогическую функцию по обучению.</p> <p>Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной</p>

образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»			программы, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения, основы методики преподавания.
				Умеет использовать формы и методы обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля, организовывать различные виды внеурочной деятельности.
				Владеет навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществления контроля и оценки учебных достижений,.
03.6	В/	ПК-2.2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.		Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач, программы и учебники по английскому языку.
				Умеет применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной



				<p>общеобразовательной программой; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.</p> <p>Владеет навыками планирования образовательного процесса на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, применения специальных программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения, совместного с учащимися использования иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения.</p>
--	--	--	--	--

### 3) **Общая трудоемкость, база проведения практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ (кафедра Лингвистики и межкультурной коммуникации ВИ-ШРМИ ДВФУ, Научная библиотека ДВФУ) или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

### 4) **Место практики в структуре образовательной программы:**

Производственная практика. Научно-исследовательская работа относится к обязательной части образовательной программы.

### 5) **Форма отчетности по практике:**

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от

- организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

**б) Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 8 семестре.**

### **Аннотация рабочей программы практики «Производственная практика. Педагогическая практика»**

**1) Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: концентрированная

Тип практики: педагогическая практика

Практика реализуется в 7 семестре.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А/01.6	ПК-2.1 Осуществляет общепедагогическую функцию по обучению.	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения, основы методики преподавания.
				Умеет использовать формы и методы обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля, организовывать различные виды внеурочной деятельности.
				Владеет

				<p>навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществления контроля и оценки учебных достижений.</p>
				<p>Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач, программы и учебники по английскому языку.</p>
				<p>Умеет применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.</p>
			<p>ПК-2.2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.</p>	<p>В/03.6</p>
				<p>Владет навыками планирования образовательного процесса на основе имеющихся типовых программ и собственных</p>

				<p>разработок с учетом специфики состава обучающихся, применения специальных программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения, совместного с учащимися использования иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения.</p>
				<p>Знает педагогические закономерности организации образовательного процесса.</p>
				<p>Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.</p>
			<p>ПК-2.3 Способен осуществлять воспитательную и развивающую деятельность.</p>	<p>Владет навыками формирования и реализации программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.</p>
				<p>Знает систему организации профессионального документооборота, формы представления управленческой информации, особенности реферирования информации, специфику оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов, основы написания речей и докладов руководителя.</p>
<p>ПК-4 Владет навыками информационно-аналитической и организационно-административной поддержки деятельности организации.</p>	<p>Профстандарт: 07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией</p>	<p>D/02.6</p>	<p>ПК-4.1 Способен проводить анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов в системе организации профессионального документооборота.</p>	<p>Умеет пользоваться информационными ресурсами и систематизировать информацию по заданным критериям.</p>

				интерпретировать полученные данные и представлять их в систематизированном виде, осуществлять автоматизацию процессов сбора, хранения и выдачи информации, проводить редактирование текста, анализ и оценку выводов и рекомендаций.
				Владеет навыками сбора, переработки и анализа информации для решения задач, поставленных руководителем, подготовки информационно-аналитических материалов, определение круга библиографических источников, подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки.

### **3. Общая трудоемкость, база проведения практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 недель, 9 зачетных единиц, 324 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится в средних учебных заведениях.

### **4. Место практики в структуре образовательной программы:**

Производственная практика. Педагогическая практика относится к обязательной части образовательной программы.

### **5. Форма отчетности по практике:**

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику от организации, составленную учителем-наставником практиканта;

### **6. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 7 семестре.**